



## توصيف مقرر دراسي

### 1. بيانات المقرر:

أ. اسم المقرر:	تكنولوجيا وسائل تعليمية للأطفال
ب. الرمز الكودي:	426 ت د
ج. الفرقة / المستوى:	الرابعة
د. التخصص:	رياض الأطفال (طفولة)
هـ. عدد الوحدات الدراسية:	نظري {2} ع عملي {2}
و. الفصل الدراسي:	الثاني
ز. البرنامج التعليمي:	برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال

### 2. هدف المقرر:

تعريف الطالبات بمعاهيم تكنولوجيا التربية والتعليم، ودورها في حل بعض المشكلات التربوية والتعليمية للأطفال، وتصنيفات الوسائل التعليمية واستخداماتها وأسس تصميمها واحتيارها، والمواد البصرية المعروضة وغير المعروضة صوتيًا، والألعاب التعليمية، وبعض أجهزة الإسقاط الصوتي، والتلصاز والحاسوب التعليمي، وشبكة الانترنت وخدماتها، ومراكز مصادر التعلم وتوظيفها عملياً في التدريس.

### 3. المستهدف من قدر المقرر (مخرجات التعلم):

أ. المعلومات والمعاهيم:	1. التمييز بين مفهوم تكنولوجيا التعليم والمعاهيم الأخرى المرتبطة به. 2. تحديد ماهية عملية الاتصال وأهدافها وأهميتها وعناصرها في تعلم الأطفال 3. شرح تصنيفات الوسائل التعليمية، وأهميتها ومعايير اختيارها، وأدوار المعلمة في اختيارها وتوظيفها. 4. تحديد خصائص وأنواع الوسائل التعليمية غير المسقطة صوتيًا وأهميتها وطرق توظيفها في تعليم وتعلم الأطفال.
-------------------------	--

<p>أ5. تحديد خصائص وأنواع الوسائل التعليمية المسقطة صوياً وأهميتها وطرائق توظيفها في تعليم وتعلم الأطفال.</p> <p>أ6. تحديد خصائص وأنواع وطرق إنتاج الوسائل التعليمية الملموسة وأهميتها وطرائق توظيفها في تعليم وتعلم الأطفال.</p> <p>أ7. تحديد خصائص وأنواع وطرق إنتاج الوسائل التعليمية المحسوسة التفاعلية (الدمى ومسرح العرائس، والألعاب التربوية، والحقائب التعليمية) وأهميتها وطرائق توظيفها في تعليم وتعلم الأطفال.</p> <p>أ8. تحديد خصائص وأنواع وطرق إنتاج الوسائل التعليمية السمع بصرية (المتحركة كاللتافاز والفيديو) وأهميتها وطرائق توظيفها في تعليم وتعلم الأطفال.</p> <p>أ9. تحديد خصائص التعليم بمساعدة الحاسوب والإنترنت والويب وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني ومستحدثاته وتوظيفها في تعليم وتعلم الأطفال.</p>	
<p>ب. المهارات الذهنية:</p> <p>ب1. استخلاص العلاقة بين مفهوم تكنولوجيا التعليم والمظاهير المرتبطة به، وتصميم نموذج يوضحها.</p> <p>ب2. تحضير دروس منهج رياض الأطفال يتم توظيف الوسائل التعليمية (المسقطة صوياً وغير المسقطة، والملموسة، والمحسوسة التفاعلية، والرقمية) فيها.</p> <p>ب3. تنفيذ دراسة ميدانية حول واقع تكنولوجيا التعليم في رياض الأطفال واقتراح الحلول العملية للارتقاء به من حيث الإمكانيات المادية، ومعدل الاستخدام والتوظيف في التدريس.</p>	
<p>ج. المهارات المهنية:</p> <p>ج1. تنفيذ عملي لدروس ميدانية (أثناء التدريب الميداني) تم اختيار وانتاج وسائل تعليمية لها خلال دراسة المقرر.</p>	
<p>د. المهارات العامة:</p> <p>د1. الإعداد الجماعي (في مجموعات) لوسائل تعليمية محسوسة ورقمية وضع خطة توظيفها في التدريس لرياض الأطفال.</p> <p>د2. التوظيف الجماعي (في مجموعات) للإنترنت في البحث والحصول على برامج وعروض تمكن من تدريس موضوعات منهج رياض الأطفال.</p>	

<p>1. التكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم وال التربية.</p> <p>2. عملية الاتصال وتكنولوجيا التعليم.</p> <p>3. الوسائل التعليمية: تصنيفاتها وأهميتها.</p> <p>4. الوسائل التعليمية البصرية غير المسقطة صوياً.</p> <p>5. الوسائل التعليمية البصرية المسقطة صوياً.</p> <p>6. الوسائل التعليمية المحسوسة، والمحسوسة التفاعلية.</p>	<p>4. محتوى المقرر:</p>
---	-------------------------

7. التعليم والتعلم بمساعدة الحاسوب. 8. تكنولوجيا المعلومات وخدمات الانترنت التعليمية. 9. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وبيئات التعلم التفاعلية.	
---	--

1. التدريس بمساعدة الحاسوب. 2. التعلم المدمج. 3. العصف الذهني والمناقشات الجماعية المفتوحة. 4. المحاضرة (المدعمة بتكنولوجيا التعليم). 5. البحث وكتابة التقارير العلمية. 6. التعلم الذاتي. 7. الدراسة المعملية (لجانب العملي المصاحب لجانب النظري)	<b>التعليم والتعلم:</b>  <b>5. أساليب</b>
---	---

1 التدريس بمساعدة الحاسوب. 2 التعلم المدمج. 3 العصف الذهني. 4 المحاضرة (المدعمة بتكنولوجيا التعليم). 5 البحث وكتابة التقارير العلمية. 6 التعلم الذاتي. 7 الدراسة المعملية (لجانب العملي المصاحب لجانب النظري). 8 التعلم الفردي الإرشادي ( خلال الساعات المكتبية للمقرر).	<b>التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b>  <b>6. أساليب</b>
---	---

<b>7. تقويم الطلاب:</b>	
1. اختبار تحريري لأعمال السنة. 1 اختبارات شفوية تكوينية. 2. اختبار الأداء العملي. 3. اختبار تحريري. 4. إنجاز تقرير عملي واف عن المواد والأدوات التعليمية التكنولوجية المدروسة خلال الجانب العملي للمقرر.	<b>أ. الأساليب المستخدمة:</b>
2 اختبار تحريري (في منتصف الفصل الدراسي). 3 اختبارات شفوية تكوينية (تخلل المحاضرات). 4 اختبار الأداء العملي (في نهاية الفصل الدراسي). 5 اختبار تحريري (في نهاية الفصل الدراسي). 6 إنجاز تقرير عملي واف عن المواد والأدوات التعليمية التكنولوجية المدروسة خلال الجانب العملي للمقرر. (يتم تقييمه قبل الاختبار التحريري النهائي)	<b>ب. التقويم:</b>

أ. الاختبار التحريري النهائي (70 درجة). ب. اختبار الأداء العملي (10 درجة). ج. اختبار أعمال السنة (10 درجات). د. تقييم التقرير العملي (10 درجات)	<b>ج. توزيع الدرجات:</b>
--	--------------------------

<b>8. قائمة الكتب الدارسية والمراجع:</b>	
أ. المذكرات:	1. لا توجد.
ب. الكتب الملزمة:	1. الكتب المعد من قبل قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بسوهاج.
ج. الكتب المقترحة:	1. اسكندر، كمال يوسف و غزاوي، محمد زبيان (2004). مقدمة في التكنولوجيا التعليمية. الكويت: مكتبة الفلاح. 2. اسماعيل، الغريب زاهر (2001). تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم. القاهرة: عالم الكتب. 3. اسماعيل، الغريب زاهر (2009) التعليم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف والجودة، القاهرة: عالم الكتب، 2009. 4. الحيلة، محمد محمود (2001). التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. العين، الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي. 5. الخان، بدرالهادي (2005). استراتيجيات التعلم الإلكتروني. ترجمة الموسوي، علي والواتي، سالم والتيجي، منى. حلب، سوريا: شاع للنشر والعلو. 6. خميس، محمد عطية (2015). مصادر التعلم الإلكتروني: الأفراد والوسائل-الجزء الأول. القاهرة: مكتبة دار السحاب للنشر والتوزيع. 7. زاهر أحمد (2008). تكنولوجيا التعليم. القاهرة: المكتبة الأكاديمية. 8. زيتون، حسن حسين (2005). رؤية جديدة في التعلم الإلكتروني: المفهوم - القضايا - التطبيق - التقييم. الرياض: الدار الصوتية للنشر. 9. سيد، فتح الباب عبدالحليم (1995). الكمبيوتر في التعليم، الرياض: عالم الكتب. 10. لال، ذكرياء يحيى والجندى، علياء عبدالله (2005). الاتصال الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم؛ ط.3. الرياض: مكتبة العبيكان.
د. دوريات علمية أو نشرات:	1. جميع أعداد مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، وأعداد الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (المتوفرة بمكتبة كلية التربية بسوهاج). 2. الموقع الشبكي الخاص (التربوي الإسلامي العربي د. يسري مصطفى) وعنوانه: <a href="http://www.dr-yousry.com">http://www.dr-yousry.com</a>

**رئيس مجلس القسم العلمي**

د. يسري مصطفى السيد

**أستاذ المادة**

د. يسري مصطفى السيد