



توصيف مقرر دراسي

1. بيانات المقرر:

أ. اسم المقرر:	تدريبات عملية (إنتاج وسائل)
ب. الرمز الكودي:	د 413
ج. الفرقة / المستوى:	الرابعة
د. التخصص:	التعليم الأساسي (الحلقة الأولى)
هـ. عدد الوحدات الدراسية:	نظري {1} ع عملي {3}
و. الفصل الدراسي:	الأول
ز. البرنامج التعليمي:	برنامج إعداد معلم التعليم الأساسي (الحلقة الأولى)

2. هدف المقرر:

تعريف الطلبة بمصادر التعلم وأنواعها، وعمليات تكنولوجيا التعليم، وتكنولوجيا إنتاج المجسمات التعليمية (العينات والنماذج المجسمة)، وإنتاج الألعاب التربوية، وتكنولوجيا إنتاج الفيديو التلفاز التعليمي، وتصميمه وإنتاج البرمجيات التعليمية الحاسوبية، وموقع الويب التعليمية متكاملة مع أدوات الويب 2.0، وتوظيف خدمات الإنترنت في العملية التعليمية، وإنتاج مصادر التعلم الإلكتروني.

3. المستهدف من تدريس المقرر (مخرجات التعلم):

أ. المعلومات والمظاهير:	1. شرح مفهوم مصادر التعلم وتصنيف أنواعها من خلال مفهوم تكنولوجيا التعليم.
	2. عرض مواصفات تصميم المنظومات التعليمية.
	3. تحليل أحد نماذج التصميم والتطوير التعليمي.
	4. شرح طرائق حفظ العينات التعليمية، وإجراءات إنتاج النماذج التعليمية المجسمة.
	5. تحليل أحد نماذج تصميم الألعاب التربوية وإنتاجها، وتطبيقاتها على لعبة تربوية في مجال التخصص.

<p>6. تحليل عناصر وعمليات إنتاج الفيديو والتلصاز التعليمي.</p> <p>7. تحديد عناصر إنتاج الفيديو والتلصاز التعليمي، وتحليل عملياته.</p> <p>8. تحديد أسس تصميم البرمجيات التعليمية الحاسوبية، ومراحل إنتاجها.</p> <p>9. تحليل معايير ومراحل تصميم وانتاج موقع الويب التعليمية وتطويرها.</p> <p>10. تحديد أهم خدمات الانترنت في العملية التعليمية.</p> <p>11. تحليل أهم عمليات إنتاج مصادر التعلم الالكتروني.</p>	
<p>ب. المهارات الذهنية:</p> <p>ب1. استخلاص أنواع مصادر التعلم المختلفة من خلال مفهوم تكنولوجيا التعليم.</p> <p>ب2. تقييم نموذج للتصميم والتطوير التعليمي.</p> <p>ب3. تنفيذ دراسة ميدانية حول واقع تمكّن معلمي التخصص من مهارات إنتاج الوسائط التعليمية الرقمية في مدارس المحافظة.</p>	
<p>ج. المهارات المهنية:</p> <p>ج1. تنفيذ عملي لدور ميدانية (أثناء التدريب الميداني) تم إنتاج وسائط أو ألعاب تعليمية لها خلال دراسة المقرر.</p>	
<p>د. المهارات العامة:</p> <p>د1. الإعداد الجماعي (في مجموعات) لوسائل تعليمية محسوسة ورقمية ووضع خطة توظيفها في التدريس لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.</p> <p>د2. التوظيف الجماعي (في مجموعات) للإنترنت في البحث والحصول على برمجيات حاسوبية تمكّن من إنتاج وسائط تعليمية رقمية لموضوعات في التخصص.</p>	

<p>1. مصادر التعلم وأنواعها.</p> <p>2. عمليات تكنولوجيا التعليم ونماذج التصميم التعليمي.</p> <p>3. إنتاج العينات والنماذج التعليمية المجسمة.</p> <p>4. تصميم الألعاب التربوية وإنتاجها</p> <p>5. عناصر وعمليات إنتاج الفيديو وبرامج التلصاز التعليمية.</p> <p>6. تصميم البرمجيات التعليمية الحاسوبية، ومراحل إنتاجها.</p> <p>7. معايير ومراحل تصميم وانتاج موقع الويب التعليمية وتطويره.</p> <p>8. خدمات الانترنت في العملية التعليمية.</p> <p>9. إنتاج مصادر التعلم الالكتروني.</p>	<p>4. محتوى المقرر:</p>
--	-------------------------

<p>1. التدريس بمساعدة الحاسوب.</p> <p>2. التعلم المدمج.</p>	<p>5. أساليب التعليم والتعلم:</p>
---	-----------------------------------

<p>3. العصف الذهني والمناقشات الجماعية المفتوحة.</p> <p>4. المحاضرة (المدعمة بتكنولوجيا التعليم).</p> <p>5. البحث وكتابة التقارير العلمية.</p> <p>6. التعلم الذاتي.</p> <p>7. الدراسة المعملية (لجانب العملي المصاحب للجانب النظري للمقرر)</p>	
--	--

<p>1. التدريس بمساعدة الحاسوب.</p> <p>2. التعلم المدمج.</p> <p>3. العصف الذهني.</p> <p>4. المحاضرة (المدعمة بتكنولوجيا التعليم).</p> <p>5. البحث وكتابة التقارير العلمية.</p> <p>6. التعلم الذاتي.</p> <p>7. الدراسة المعملية (لجانب العملي المصاحب للجانب النظري للمقرر).</p> <p>8. التعلم الفردي الإرشادي (خلال الساعات المكتبيّة للمقرر).</p>	<p>6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
--	--

<p>7. تقويم الطلاب:</p>	
<p>أ. الأساليب المستخدمة:</p> <p>1. اختبار تحريري لأعمال السنة.</p> <p>2. اختبارات شفوية تكوينية.</p> <p>3. اختبار الأداء العملي.</p> <p>4. اختبار تحريري.</p> <p>5. إنجاز تقرير عملي واف عن إنتاج المواد التعليمية المجسمة وال الرقمية المدرستة خلال الجانب العملي للمقرر.</p>	<p>أ. الأساليب المستخدمة:</p>
<p>1 اختبارات شفوية تكوينية (تتخلل المحاضرات).</p> <p>2 اختبار الأداء العملي (في نهاية الفصل الدراسي).</p> <p>3 اختبار تحريري (في نهاية الفصل الدراسي).</p> <p>4 إنجاز تقرير عملي واف عن إنتاج المواد التعليمية المجسمة والرقمية المدرستة خلال الجانب العملي للمقرر. (يتم تقييمه قبل الاختبار التحريري النهائي)</p>	<p>ب. التوقيت:</p>
<p>أ. الاختبار التحريري النهائي (70 درجة).</p> <p>ب. اختبار الأداء العملي (20 درجة).</p> <p>ج. التقرير العملي وأعمال السنة (10 درجات)</p>	<p>ج. توزيع الدرجات:</p>

8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ. المذكرات:	1. لا توجد.
ب. المكتب الملموسة:	1. الكتب المعد من قبل قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بسوهاج.
ج. الكتب المقترحة:	<p>1. حمدان، محمد زياد (1987). وسائل وتقنولوجيا التعليم - مرشد وكتاب عمل الطالب. عمان: دار التربية الحديثة.</p> <p>2. خميس، محمد عطية (2006). تقنولوجيات إنتاج مصادر التعلم. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.</p> <p>3. الهرش، عايد حمدان والغزاوي، محمد ذبيان ومصلح، محمد خليفة وفاخوري، مها محمود (2011) تصميم البرمجيات التعليمية وانتاجها وتطبيقاتها التربوية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>4. الحيلة، محمد محمود (2001). الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>5. خميس، محمد عطية (2015). مصادر التعلم الإلكتروني - الجزء الأول: الأفراد والوسائط. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع.</p> <p>6. شيلي. كاشمان. جنتر (2003). تقنيات تربوية حديثة. ترجمة عيسى، مصباح الحاج وأخرون. العين. الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.</p> <p>7. سلامت، عبد الحافظ محمد (1998). وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>8. الموسى، عبد الله بن عبد العزيز والمبارك، أحمد بن عبد العزيز (2005). التعليم الإلكتروني - الأسس والتطبيقات. الرياض: مؤسسة شبكة البيانات.</p> <p>9. المجموعة المتحدة للتربية والتنمية (2012). تصميم المنتديات. القاهرة: المركز المصري لتبسيط العلوم.</p> <p>10. عبد الحميد، محمد (2009). المدونات - الإعلام البديل. القاهرة: عالم الكتب.</p>
د. دوريات علمية أو نشرات:	<p>1. جميع أعداد مجلة الجمعية المصرية لتقنولوجيا التعليم، وأعداد الجمعية العربية لتقنولوجيا التربية (المتوافرة بمكتبة كلية التربية بسوهاج).</p> <p>2. الموقع الشبكي على شبكة الويب الخاص (التربوي الإسلامي العربي د. يسري مصطفى) http://www.dr-yousry.com</p>

رئيس مجلس القسم العلمي
د. يسري مصطفى السيد

أستاذ المادة
د. يسري مصطفى السيد