



## توصيف مقرر دراسي

### 1. بيانات المقرر:

أ. اسم المقرر:	الوسائل تعليمية
ب. الرمز الكودي:	
ج. الفرقة / المستوى:	الأولى
د. التخصص:	جميع التخصصات
هـ. عدد الوحدات الدراسية:	نظري {1} ع عملی {1}
و. الفصل الدراسي:	الأول والثاني (عام متصل)
ز. البرنامج التعليمي:	برنامج الدبلوم التربوي العام - نظام العامين.

### 2. هدف المقرر:

تعريف الطلاب بمعاهيم تكنولوجيا التربية والتعليم، ودورها في حل بعض المشكلات التربوية والتعليمية للمتعلمين، وتصنيفات الوسائل التعليمية واستخداماتها وأسس تصميمها واحتيارها، والمواد البصرية المعروضة وغير المعروضة ضوئياً، والألعاب التعليمية، وبعض أجهزة الإسقاط الضوئي، والتلفاز والحاسوب التعليمي، وشبكة الإنترنت وخدماتها، ومراكز مصادر التعلم وتوظيفها عملياً في التدريس.

### 3. المستهدف من تدريس المقرر (مخرجات التعلم):

أ. المعلومات والمعاهيد:	1. التمييز بين مفهوم تكنولوجيا التعليم والمعاهيد الأخرى المرتبطة به.
	2. تحديد ماهية عملية الاتصال وأهدافها وأهميتها وعناصرها في التعلم والتعليم.
	3. شرح تصنيفات الوسائل التعليمية، وأهميتها ومعايير اختيارها، وأدوار المعلمة في اختيارها وتوظيفها.
	4. تحديد خصائص وأنواع الوسائل التعليمية غير المسقطة ضوئياً وأهميتها وطريق توظيفها في عمليات التعليم والتعلم.
	5. تحديد خصائص وأنواع الوسائل التعليمية المسقطة ضوئياً

<p>وأهميتها وطرائق توظيفها في التعليم والتعلم.</p> <p>أ6. تحديد خصائص وأنواع وطرق إنتاج الوسائل التعليمية الملموسة وأهميتها وطرائق توظيفها في التعليم والتعلم.</p> <p>أ7. تحديد خصائص وأنواع وطرق إنتاج الوسائل التعليمية المحسوسة التفاعلية (الألعاب التربوية، والحقائب التعليمية) وأهميتها وطرائق توظيفها في التعليم والتعلم.</p> <p>أ8. تحديد خصائص وأنواع وطرق إنتاج الوسائل التعليمية السمع بصرية (المتحركات كاللaptop والفيديو) وأهميتها وطرائق توظيفها في التعليم والتعلم.</p> <p>أ9. تحديد خصائص التعليم بمساعدة الحاسوب والإنترنت والويب وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني ومستحدثاته وتوظيفها في التعليم والتعلم.</p>	<p><b>ب. المهارات الذهنية:</b></p> <p>ب1. استخلاص العلاقة بين مفهوم تكنولوجيا التعليم والمظاهير المرتبطة به، وتصميم نموذج يوضحها.</p> <p>ب2. تخطيط دروس منهج رياض الأطفال يتم توظيف الوسائل التعليمية (المسقطة ضوئياً وغير المسقطة، والملموسة، والمحسوسة التفاعلية، وال الرقمية) فيها.</p> <p>ب3. تنفيذ دراسة ميدانية حول واقع تكنولوجيا التعليم في مدارس التعليم العام واقتراح الحلول العملية للارتقاء به من حيث الإمكانيات المادية، ومعدل الاستخدام والتوظيف في التدريس.</p>
<p>ج1. تنفيذ عملي لدرس ميداني (أثناء التدريب الميداني) تم اختيار وانتاج وسائل تعليمية لها خلال دراسة المقرر.</p>	<p><b>ج. المهارات المهنية:</b></p>
<p>د1. الإعداد الجماعي (في مجموعات) لوسائل تعليمية محسوسة ورقمية ووضع خطة توظيفها في تدريس مقرر التخصص.</p> <p>د2. التوظيف الجماعي (في مجموعات) للإنترنت في البحث والحصول على برامج وعروض تمكّن من تدريس موضوعات مقررات التخصص</p>	<p><b>د. المهارات العامة:</b></p>

<p>1. التكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم وال التربية.</p> <p>2. عملية الاتصال وتكنولوجيا التعليم.</p> <p>3. الوسائل التعليمية؛ تصنيفاتها وأهميتها.</p> <p>4. الوسائل التعليمية البصرية غير المسقطة ضوئياً.</p> <p>5. الوسائل التعليمية البصرية المسقطة ضوئياً.</p> <p>6. الوسائل التعليمية المحسوسة، والمحسوسة التفاعلية.</p> <p>7. التعليم والتعلم بمساعدة الحاسوب.</p> <p>8. تكنولوجيا المعلومات وخدمات الإنترت التعليمية.</p>	<p><b>4. محتوى المقرر:</b></p>
--	--------------------------------

**9. تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وبيئات التعلم التفاعلية.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التدريس بمساعدة الحاسوب.</li> <li>2. التعلم المدمج.</li> <li>3. العصف الذهني والمناقشات الجماعية المفتوحة.</li> <li>4. المحاضرة (المدعمة بتكنولوجيا التعليم).</li> <li>5. البحث وكتابه التقارير العلمية.</li> <li>6. التعلم الذاتي.</li> <li>7. الدراسة المعملية (لجانب العملي المصاحب لجانب النظري)</li> </ol>	<p><b>التعليم والتعلم:</b></p>	<p><b>5. أساليب والتعلم:</b></p>
---	------------------------------------	--------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1 التدريس بمساعدة الحاسوب.</li> <li>2 التعلم المدمج.</li> <li>3 العصف الذهني.</li> <li>4 المحاضرة (المدعمة بتكنولوجيا التعليم).</li> <li>5 البحث وكتابه التقارير العلمية.</li> <li>6 التعلم الذاتي.</li> <li>7 الدراسة المعملية (لجانب العملي المصاحب لجانب النظري).</li> <li>8 التعلم الفردي الإرشادي (خلال الساعات المكتبية للمقرر).</li> </ol>	<p><b>التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b></p>	<p><b>6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b></p>
--	--	--

**7. تقويم الطلاب:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1 اختبارات شفوية تكوينية.</li> <li>2 اختبار الأداء العملي.</li> <li>3 اختبار تحريري.</li> </ol> <p>إنجاز تقرير عملي واف عن المواد والأدوات التعليمية التكنولوجية المدرستة خلال الجانب العملي للمقرر.</p>	<p><b>1 الأساليب المستخدمة:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات شفوية تكوينية (تخلل المحاضرات).</li> <li>2. اختبار الأداء العملي (في نهاية العام الدراسي).</li> <li>3. اختبار تحريري (في نهاية العام الدراسي).</li> </ol> <p>إنجاز تقرير عملي واف عن المواد والأدوات التعليمية التكنولوجية المدرستة خلال الجانب العملي للمقرر. (يتم تقييمه قبل الاختبار التحريري النهائي)</p>	<p><b>2 التوقيت:</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>أ. الاختبار التحريري النهائي (50 درجة).</li> <li>ب. اختبار الأداء العملي (15 درجة).</li> <li>ج. الحضور وتقييم التقرير العملي (10 درجات)</li> </ol>	<p><b>3 توزيع الدرجات:</b></p>

## 8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>أ. المذكرات:</p> <p>1. لا توجد.</p> <p>ب. الكتب الملزمة:</p> <p>1. اسكندر، كمال يوسف و غزاوي، محمد زبيان (2004). مقدمة في التكنولوجيا التعليمية. الكويت: مكتبة الفلاح.</p> <p>2. اسماعيل، الغريب زاهر(2001). تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم. القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>3. اسماعيل، الغريب زاهر(2009) التعليم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف والجودة، القاهرة، عالم الكتب، 2009.</p> <p>4. العيلة، محمد محمود (2001). التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. العين، الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي.</p> <p>5. الخان، بدرالهادي (2005). استراتيجيات التعلم الإلكتروني. ترجمة الموسوي، علي والوانلي، سالم والتاجي، منى. حلب، سوريا: شاعر للنشر والعلوم.</p> <p>6. خميس، محمد عطية (2015). مصادر التعلم الإلكتروني: الأفراد والوسائل-الجزء الأول.. القاهرة: مكتبة دار السحاب للنشر والتوزيع.</p> <p>7. زاهرأحمد (2008). تكنولوجيا التعليم. القاهرة: المكتبة الأكاديمية.</p> <p>8. زيتون، حسن حسين (2005). رؤية جديدة في التعلم الإلكتروني: المفهوم - القضايا - التطبيق - التقييم. الرياض: الدار الصوتية للنشر.</p> <p>9. سيد، فتح الباب عبدالحليم (1995). الكمبيوتر في التعليم، الرياض: عالم الكتب.</p> <p>10. لال، زكريا يحيى والجندى، علياء عبدالله (2005). الاتصال الإلكتروني وتکنولوجیا التعليم؛ ط.3. الرياض: مکتبة العبيكان.</p>	<p>ج. الكتب المقترحة:</p> <p>1. جمیع أعداد مجلة الجمعیة المصرية لتکنولوجیا التعليم، وأعداد الجمعیة العربیة لتکنولوجیا التربیة (المتوافرة بمکتبة كلیة التربیة بسوهاج).</p> <p>2. الموقع الشبکي الخاص (التربوي الإسلامي العربي د. يسري مصطفى) وعنوانه: <a href="http://www.dr-yousry.com">http://www.dr-yousry.com</a></p>	<p>د. دوريات علمية أو نشرات:</p>
---	--	----------------------------------

**رئيس مجلس القسم العلمي**

د. يسري مصطفى السيد

**أستاذ المادة**

د. يسري مصطفى السيد