



كلية التربية

قسم تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر دراسي

1. بيانات المقرر:

| | |
|----------------------------------|---|
| أ. اسم المقرر: | تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية |
| ب. الرمز الكودي: | 313 |
| ج. الفرقة / المستوى: | الثالثة أساسى علمي وأدبى |
| د. التخصص: | جميع التخصصات العلمية والأدبية |
| هـ. عدد الوحدات الدراسية: | نظري {2} ع عملى {2} عملي |
| و. البرامج الذي يدرس فيه المقرر: | إعداد معلم فصل ومادة بالحلقة الابتدائية |

2. هدف المقرر:

تعريف الطالب ببعض وسائل وتقنيات التعليم والتعلم، وتعريفهم بالفرق بين تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية-تعريف الطالب بعلاقة الوسيلة التعليمية بعملية الاتصال التعليمي-تعريفهم بالتصنيفات المختلفة لوسائل وتقنيات التعليم والتعلم-تعريف الطالب بأنواع وسائل وتقنيات التعليم المتنوعة(السمعية-البصرية-السمعية البصرية)-تزويد الطالب بالإرشادات العلمية والعملية للتعامل مع كل من المواد التعليمية Software&Hardware-تعريفهم بالمصادر العلمية لوسائل وتقنيات التعليم والتعلم وتنظيم خدماتها والتدريب على إنتاجها محلياً من خامات وامكانيات البيئة المحلية

3. المستهدف من قدر المقرر (مخرجات التعلم):

| | |
|-------------------------|---|
| أ. المعلومات والمفاهيم: | أ-1-تعرف الطالب بمفهوم الوسيلة التعليمية ومفهوم تكنولوجيا التعليم والعلاقة بينهما . أ-2-تعرف الطالب بعلاقة وسائل وتقنيات التعليم بنظرية الاتصال التعليمي المختلفة. تحديد أهم الاتجاهات الحديثة في دراسة البيئة المحلية والاستفادة بمصادرها الشيرية والمتعددة في عمليتي التعليم والتعلم أ-3-شرح وتوضيح أهداف تصميمه وإنتاج وسائل تعليمية من البيئة المحلية . أ-4-تعريفهم بأمثلة تفصيلية موسعة بوسائل وتقنيات التعليم السمعية-البصرية-السمعية البصرية . أ-5-فهم المصادر العلمية لوسائل وتقنيات التعليم والتعلم . أ-6-تحديد الوسائل التعليمية في التخصصات المختلفة التي يمكن إنتاجها محلياً في ضوء تحويل المحتوى العلمي لمقررات الدراسية بالحلقة الابتدائية(معلم فصل-معلم مادة). أ-7-تعريف الطالب بمفهوم التعلم الإلكتروني وسماته او خصائصه وفوائده التربوية والتعليمية وتطبيقاته العملية |
|-------------------------|---|

| | |
|---|----------------------|
| 3. المستهدف من تدريس المقرر (مخرجات التعلم): | |
| أ-8- تعريف الطالب بمفهوم تكنولوجيا التعلم الخليط والمقارنة بينه وبين التعلم المعتمد . | |
| ب-1- يقان الطالب بين مصادر التعلم الالكتروني والتعلم المعتمد من عدة أوجه . | ب. المهارات الذهنية: |
| ب-2- تحظيط دروس في مادة التخصص يوظف فيها الطالب وسائل تعليمية متعددة مستقاة من البيئة المحلية . | |
| ب-3- الاشتراك كمجموعات عمل لتصميمه واعداد وسائل تعليمية متنوعة من مصادر علمية متنوعة محلية وقومية. | |
| ج-1- تصميم وتنفيذ حقيبة تعليمية في مادة التخصص وفقاً لأسلوب النظر . | ج. المهارات المهنية: |
| ج-2- تصميم وسائل تعليمية اليكترونية. | |
| ج-3- تصميمه واعداد دروس باور بوينت في مادة أحد موضوعات مقرر مصادر التعلم مستقاة من موقع على شبكة الانترنت. | |
| د-1-الاشتراك الجماعي لمجموعات عمل من الطلاب لوضع دليل لمصادر التعلم بالبيئات المختلفة لمحافظة سوهاج | د. المهارات العامة: |
| د-2-المشاركة الجماعية لطلاب الفرقة الثالثة علمي وأدبي بمرحلة البكالوريوس التعليم لعمل معرض بمشاريعهم الإنتاجية مما انتجهوا من وسائل تعليمية اليكترونية وتقلدية. | |

| | |
|---|-------------------------|
| 1. تعريف بوسائل وتقنيات تكنولوجيا التعليم والفرق بينهما 2. التطور التاريخي لمسمى وسائل وتقنيات تكنولوجيا التعليم 3. علماء وفلاسفة قدماء ومحدثين من استخدمو وأشاروا في كتاباتهم إلى وسائل وتقنيات تكنولوجيا التعليم . 4. تصنيفات متنوعة لوسائل وتقنيات تكنولوجيا التعليم . 5. وسائل وتقنيات التعليم وعلاقتها بعملية الاتصال التعليمي 6. -وسائل تعليمية متنوعة بالتفصيل سمعية -بصرية-سمعية بصيرية-وسائل متعددة 7. تكنولوجيا التعلم الالكتروني 8. تكنولوجيا التعلم الخليط | 4. محتوى المقرر: |
|---|-------------------------|

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1. التدريس بمساعدة الحاسوب. 2. المحاضرة والمناقشة وتبادل الأسئلة والأجوبة. 3. العصف الذهني. 4. التعلم التعاوني 5. إستراتيجية دورة التعلم 6. الدراسة المعملية (حل الأسئلة المرفقة بالإطار العملي كدرجة لأعمال السنة) | 5. أساليب التعليم والتعلم: |
|---|-----------------------------------|

| | |
|---|---|
| 1- التعلم التعاوني 2- المناقشات الجماعية 3- التعلم الفردي | 6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي |
|---|---|

القدرات المحدودة:

7. تقويه الطلاب:

| | | |
|--|---|---|
| 1. اختبار تحريري للإطار العملي نهاية الفصل الدراسي الأول 2. اختبارات شفوية تكويينية أثناء اللقاءات . 3. اختبار الأداء العملي نهاية الفصل الدراسي الأول. 4. تقويم مانجزه الطلاب من مشاريع وتكليفات عملية كدرجة لأعمال السنة. | أ. الأساليب المستخدمة: 1 اختبار تحريري (في نهاية الدراسي). 2 أسئلة شفوية خلال المحاضرات 3 تقويم مشاريع الطلاب فيما أعدوه من وسائل ومشاريع في مقرر مصادر التعلم (في نهاية العام الدراسي) | ب. التوقيت: ج. توزيع الدرجات: |
| أ. الاختبار التحريري النهائي في الإطار العملي للمقرر (70 درجة). ب. اختبار أعمال السنة والشفوي (10 درجات) ج. تقويم المشاريع المقدمة من الطلاب كتطبيق عملي للمادة (الوسائل المنتجة عمليا)(20 درجة) | | |

8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| أ. المذkerات: 1. لا توجد . | ب. الكتب الملزمة: 1. الكتاب المعد من أ/ حسام الدين محمد مازن-منشور بدار نشر مصرية- معمل وسائل وانتاج بالقاهرة. | ج. الكتب المقترحة: 1- حسام مازن-وسائل وتقنيات التعليم والتعلم(2013).القاهرة-دار الفجر للنشر والتوزيع . 2- حسام محمد مازن(2012).الوسائل التعليمية.القاهرة:دار الفجر للنشر والتوزيع . 3- حسام محمد مازن(2013).الثقافة العلمية وعلوم الهواة.كفر السيخ:دار العلم والإيمان . 4- حسين تيسير محمود ،مصطفى عبد السميم محمد(2004).تقنيات | 5- موقع اليكترونية http://kenanaonline.com/users/drhosam2010/posts/719020 رابط موقع حسام مازن |
|--------------------------------------|--|--|--|

رئيس مجلس القسم العلمي

د. يسري مصطفى السيد

أستاذ المادة

أ/ حسام الدين محمد مازن