



توصيف مقرر دراسي	
1. بيانات المقرر:	
أ. اسم المقرر:	تكنولوجيا التعليم
ب. الرمز الكودي:	308 ت د
ج. الفرقة / المستوى:	الثالثة
د. التخصص:	تربية عام
هـ. عدد الوحدات الدراسية:	نظري {2} + عملي {2}
و. البرنامج الذي يدرس فيه المقرر:	إعداد معلم التعليم الاعدادي والثانوي
2. هدف المقرر:	
تقديم بعض الخبرات التربوية فى مجال الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم بصورة نظرية وعملية ، تهدف إلى تزويد الطلاب بالجوانب المعرفية والمهارية المتضمنة بالمقرر.	
3. المستهدف من تدريس المقرر (مخرجات التعلم):	
أ. المعلومات والمفاهيم:	<ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم. 2. وظائف الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم ودورها فى العملية التعليمية. 3. مفهوم الاتصال التعليمي، مكوناته ، عناصره ، أنواعه . 4. الوسائط التعليمية : تصنيفاتها ، معايير اختيارها واستخدامها.. 5. تصميم وإنتاج وقواعد استخدام بعض أنواع الوسائط التعليمية . 6. استخدام الحاسوب والإنترنت وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني ومستحدثاته وأجيال الويب وتوظيفها فى عملية التعليم والتعلم.
ب. المهارات الذهنية:	<ol style="list-style-type: none"> 1. يربط بين الوسائط التعليمية والمواد الدراسية . 2. يبرز دور الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم فى تطوير العملية التعليمية . 3. يعطى أمثلة للاتصال التعليمى فى مجال المواد الدراسية. 4. يصنف الوسائط التعليمية على أسس مختلفة .

<ol style="list-style-type: none"> 1. يحدد كيفية تفعيل الاتصال التعليمي في التدريس. 2. يبين طريقة استخدام كل وسيلة في التدريس. 3. يستخدم بعض الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم في شرح الدروس المقررة . 4. يختار أنسب وسائل تكنولوجيا التعليم في مجال التدريس بالتعليم الاعدادي والثانوي. 5. يستخدم التقنيات الرقمية في التدريس بكفاءة. 	<p>ج. المهارات المهنية:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- اختيار الوسيط التعليمي المناسب حسب طبيعة الموقف التعليمي. 2- استخدام الوسيط التعليمي وتكنولوجيا التعليم في تدعيم بعض الدروس التعليمية. 3- تصميم بعض أنواع وسائط تكنولوجيا التعليم . 	<p>د. المهارات العامة:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1- الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم. 2- تصنيف الوسائط التعليمية. 3- اختيار واستخدام الوسائط التعليمية. 4- الوسائط التعليمية والاتصال التعليمي. 5- بعض نماذج تكنولوجيا التعليم: 6- مستحدثات التكنولوجيا في التعليم. 7- التعلم الإلكتروني. 8- مجالات استخدام الكمبيوتر في العملية التعليمية. 9- دور شبكة الإنترنت في تفعيل عملية التعليم والتعلم. 10- أجيال الويب وأدواتها في العملية التعليمية. 	<p>4. محتوى المقرر:</p>
---	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة . - الطريقة العملية . - تصميم وإنتاج وسائل تعليمية. - استخدام الحاسوب والداشوم مع المناقشة. - الدمج بين التعليم التقليدي والإلكتروني. 	<p>5. أساليب التعليم والتعلم:</p>
--	-----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة . - الطريقة العملية . - إنتاج وسائل تعليمية. - إنتاج أعمال يدوية بسيطة. - التعلم التعاوني - التعلم الفردي الإرشادي 	<p>6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
--	---

7. تقويم الطلاب:	
أ. الأساليب المستخدمة:	- اختبارات عملية - تحريرية قصيرة - اختبارات تحريرية - تقويم الأعمال المنتجة
ب. التوقيت:	ساعتان نظريتان أسبوعياً + ساعتان عمليتان أسبوعياً + الساعات المكتبية المعلنة للطلاب
ج. توزيع الدرجات:	10% أعمال السنة 20% الاختبارات العملية 70% الاختبارات التحريرية

8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ. المذكرات:	لا توجد.
ب. الكتب الملزمة:	الكتب المعدة بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة سوهاج.
ج. الكتب المقترحة:	- الشحات سعد محمد. (2005). الوسائط التعليمية وتكنولوجيا التعليم. دمياط. مكتبة نانسي. - الشحات سعد محمد و أماني محمد عوض. (2007). تكنولوجيا التعليم. دمياط. مكتبة نانسي. - حسين الطوبجى. (1987). وسائل الاتصال والتكنولوجيا فى التعليم. الكويت. دار القلم. - عبد الحافظ محمد سلامة. (1996). وسائل الاتصال والتكنولوجيا فى التعليم. عمان. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. - مصباح الحاج عيسى وآخرون. (1992). تقنيات إنتاج المواد السمعية البصرية واستخدامها. بيروت. دار الفكر المعاصر. - اسماعيل، الغريب زاهر (2001). تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم. القاهرة: عالم الكتب. - اسماعيل، الغريب زاهر (2009) التعليم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف والجودة، القاهرة: عالم الكتب.
د. دوريات علمية أو نشرات:	- المجالات العلمية للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، وأعداد الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. - النشرات الدورية فى مجال تكنولوجيا التعليم. - المؤتمرات العلمية فى مجال تكنولوجيا التعليم.

رئيس مجلس القسم العلمي

د. يسري مصطفى السيد

أستاذ المادة

أ.د. عماد ثابت سمعان