



كلية التربية
قسم تكنولوجيا التعليم

السيرة الذاتية

بيانات شخصية :

الاسم : عماد ثابت سمعان
الوظيفة : أستاذ ووكيل كلية التربية (ق) للدراسات العليا والبحوث
تاريخ الميلاد : 7 / 5 / 1953 م – سوهاج
التخصص العام : مناهج و طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
التخصص الدقيق: طرق تدريس الرياضيات وتكنولوجيا التعليم

المؤهلات العلمية :

- 1 - بكالوريوس العلوم و التربية "شعبة الرياضيات" بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف ، مايو 1975م .
- 2 - الدبلوم الخاصة فى التربية ، سبتمبر 1978م .
- 3 - ماجستير فى التربية تخصص " مناهج و طرق تدريس الرياضيات " بتقدير عام ممتاز ، مارس 1981م .
- 4 - دكتوراه الفلسفة فى التربية تخصص "مناهج و طرق تدريس الرياضيات"، مايو 1984م .

السجل الوظيفى :

- 1 - معيد بكلية التربية بسوهاج فى 30/10/1975 م .
- 2 - مدرس مساعد بكلية التربية بسوهاج فى 15/3/1981 م .
- 3 - مدرس بكلية التربية بسوهاج فى 10/6/1984 م .
- 4 - أستاذ مساعد بكلية التربية بسوهاج فى 1/8/1989 .
- 5 - أستاذ بكلية التربية بسوهاج فى 7/8/1994 م .
- 6 - أستاذ و رئيس قسم المناهج و طرق التدريس فى 1/10/1995 م حتى 11/10/1996م .
- 7 - أستاذ ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث فى 12/10/1996 م حتى 11/10/2002م .
- 8 - قائم بعمل وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة فى 25/11/2000 م حتى 27/5/2002 م .
- 9 - أستاذ و رئيس قسم المناهج و طرق التدريس فى 9/10/2004 م حتى 13/9/2006م

- 10 - أستاذ ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث فى 14/9/2006م وحتى 3/10/2008م.
- 11- أستاذ متفرغ بكلية التربية بسوهاج فى 1/8/2013م.

الخبرات فى مجالى طرق التدريس و تكنولوجيا التعليم

- 1 - الحصول على دورات تدريبية متقدمة فى الحاسب الآلى ضمن برامج تطوير أعضاء هيئات التدريس بكليات التربية بجامعة جمهورية مصر العربية .
- 2 - الحصول على شهادة مدرب على البرامج المختلفة للحاسب الآلى من شبكة المعلومات المركزية بجامعة جنوب الوادي - فرع سوهاج .
- 3 - الحصول على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL فى البرامج المختلفة للكمبيوتر .
- 4- الحصول على شهادة ICTP فى البرامج المتقدمة فى الكمبيوتر من جامعة سوهاج .
- 5- الحصول على دورات شركة ميكروسوفت الدولية لبرمجيات الكمبيوتر المختلفة.
- 6- الحصول على دورة تدريبي المدربين (TOT) والخاصة بـ Pathways to Higher Education .
- 7- الحصول على دورة تدريبي المدربين (TOT) والخاصة بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على البرامج التربوية المختلفة بالجامعات المصرية.
- 8- الحصول على دورة تدريبي المدربين (TOT) والخاصة بالمعايير القومية للتعليم فى مصر .
- 9- الحصول على دورة SPSS والخاصة باستخدام برامج الكمبيوتر فى الإحصاء المتقدم .
- 10- تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج على برامج الحاسب الآلى.
- 11 - تدريب شباب الخريجين التابع لوزارة الاتصالات بالاشتراك مع جامعة سوهاج (نظام التدريب التحويلي) .
- 12 - تدريب معلمي التربية و التعليم على الحاسب الآلى بالكلية .
- 13 - تدريب المعلمين و الموجهين بالتربية والتعليم على برامج الحاسب الآلى وتطبيق المعايير القومية للتعليم فى مصر .
- 14- عمل أبحاث علمية فى مجال التدريس باستخدام الحاسب الآلى فى أمريكا وألمانيا واليمن والأردن ومصر ، ونشرها فى مجلات علمية محكمة .
- 15- الإشراف على معمل الإنترنت ومعمل الكمبيوتر المتقدم بكلية التربية بسوهاج.
- 16 - الإشراف على رسائل ماجستير و دكتوراه فى مجال طرق التدريس باستخدام برمجيات متنوعة فى الحاسب الآلى .
- 17- الإشراف على تدريس الجانب العملي وتأليف مقررات تطبيقية فى الحاسب الآلى لطلاب الكلية والدراسات العليا.
- 18- تدريس طلاب الماجستير و الدكتوراه لمقررات متقدمة فى الحاسب الآلى .
- 19- تدريس طلاب الدراسات العليا لمقررات فى : تكنولوجيا التربية ، والحاسب الآلى فى التربية ، والوسائط المتعددة.

- 20- تدريس مقررات لطلاب الكلية فى : طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى وتطبيقاته فى التربية .
- 21 – مناقشة رسائل علمية فى مجال المناهج وطرق التدريس و تكنولوجيا التعليم باللغتين العربية والأجنبية .
- 22 – تحكيم أبحاث علمية لترقيات أعضاء هيئة التدريس تخصص "تكنولوجيا التعليم" و "طرق التدريس" ، و المتقدمين بها للجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين .
- 23 – تدريب معلمي التربية والتعليم على تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية باستخدام الوسائط المتعددة .
- 24 – عضو الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية على مستوى الدول العربية .
- 25 – عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات المصرية والعربية فى الفترة من 2004 حتى 2008 م .
- 26 – عضو تحكيم أبحاث علمية فى مجال المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم للنشر فى المجلات العلمية المحكمة والمؤتمرات والجمعيات العلمية المتخصصة .
- 27 - المشاركة فى مناقشة أبحاث السادة أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقية لدرجة أستاذ مساعد تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا تعليم .
- 28 – المشاركة فى تأليف كتب فى مجال المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم .
- 29- عضو مشروع تكنولوجيا الإدارة بكلية التربية بسوهاج ، والمتخصص فى تدريب الإداريين بالكلية على توظيف برامج الحاسب الآلى طبقاً لتخصصات إداراتهم .
- 30- الحصول على المركز الأول بين الجامعات المصرية فى مسابقة تحديث برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات والخاصة بمهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة ضمن فريق العمل بجامعة سوهاج.
- 31- عضو لجنة البحث العلمى بكلية العلوم التربوية والنفسية بجامعة عمان العربية من 2008 إلى 2010 م .
- 32- عضو لجنة البحث العلمى العليا لجميع كليات جامعة عمان العربية ، والعضو المفوض عن كلية العلوم التربوية والنفسية بالجامعة والمشكلة فى 2010 م .
- 33- الإشراف والمناقشة لطلاب ماجستير ودكتوراه من: مصر والأردن وفلسطين والسعودية والعراق وسوريا والبحرين والإمارات العربية المتحدة والكويت واليمن وليبيا ، والإشراف المشترك لرسالة دكتوراه بألمانيا.
- 34- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية – جامعة سوهاج ، بعد فترة الإعارة اعتباراً من العام الجامعى 2011/2012 م حتى تفعيل قسم تكنولوجيا التعليم.
- 35- عضو لجنة العلاقات الثقافية والعلمية بكلية التربية – جامعة سوهاج ، اعتباراً من العام الجامعى 2011/2012 م .
- 36- عضو مجلس كلية التربية – جامعة سوهاج ، اعتباراً من العام الجامعى 2011/2012 م .
- 37- مدرب معلمات رياض الأطفال على التعلم النشط والمناهج المطورة بمديرية التربية والتعليم وجامعة سوهاج لعام 2012 م .
- 38- مدرب معلمي المرحلة الثانوية على التعلم النشط والاستراتيجيات الحديثة فى التدريس بمديرية التربية والتعليم وجامعة سوهاج لعام 2012 م .

- 39- الحصول على دورة منظمة العمل الدولية بالاشتراك مع كلية هندسة القاهرة والخاصة بزيادة الأعمال في الفترة من 26/5/2012 إلى 11/6/2012م والمقامة بجامعة المنيا.
- 40- تدريب طلاب الجامعة والخريجين على برامج زيادة الأعمال في مجال الطرق المؤدية إلى التعليم العالي : Pathways to Higher Education .
- 41- عضو مجلس جامعة سوهاج للدراسات العليا والبحوث اعتباراً من يوليو 2012م وحتى تاريخه.
- 42 - عضو وحدة توكيد الجودة بكلية التربية - جامعة سوهاج.
- 43- المشاركة والحضور في العديد من المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- 44- الإشراف والمناقشة على ما يزيد عن (50) من الرسائل العلمية للماجستير والدكتوراه بجمهورية مصر العربية وبعض الدول العربية والأجنبية.
- 45- إنتاج ونشر أكثر من عشرين بحث باللغتين العربية والأجنبية في مؤتمرات ومجلات علمية محكمة بمصر وبعض الدوال العربية والأجنبية.
- 46- عضو لجنة فحص وتحكيم رسائل الماجستير والدكتوراه بجامعة حلوان، والمقدمة للحصول على جائزة أفضل رسالة على مستوى جامعة حلوان، مايو 2014م.
- 47- عضو تحكيم أبحاث مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين، اعتباراً من يونيو 2013م حتى تاريخه (مثل :البحث 1400 بتاريخ: 21/6/2014م، والبحث 1487 بتاريخ: 25/11/2013م ، والبحث رقم 1946 بتاريخ 12/4/2015م).
- 48- المشاركة في دورات تأهيل موجهي ومعلمي التربية والتعليم على استخدامات تكنولوجيا التعليم في عملية التدريس ، خلال الفترة من 1/3/2014م حتى 10/5/2014م.
- 49- المشاركة في برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة سوهاج خلال شهر عام 2014م.
- 50- المشاركة في برامج " إعداد وتصميم البحث العلمي " ، والمدون ضمن برامج إعداد المعلم الجامعي للمعيدين والمدرسين المساعدين بجامعة سوهاج خلال العام الجامعي 2013 / 2014م.
- 51- الحصول على دورة تدريبية متقدمة في نظم التقويم والامتحانات ، المقامة بجامعة القاهرة في يونيو 2013م.
- 52- عضو وحدة توكيد الجودة والاعتماد بكلية التربية ، وبجامعة سوهاج اعتباراً من العام الجامعي 2013/2014م حتى الآن.

بيان بالمؤتمرات التي شارك فيها العضو

- (1) مؤتمر تعليم الرياضيات ، بأكاديمية البحث العلمي و التكنولوجيا بالقاهرة ، من 8 – 11 ديسمبر 1980 م .
- (2) مؤتمر الرياضيات فى التعليم الأساسى ، بكلية التربية بالعريش ، جامعة قناة السويس ، من 21 – 25 سبتمبر 1984 م .
- (3) مؤتمر التربية و التعليم و تحديات المستقبل ، بكلية التربية بأسوان ، جامعة جنوب الوادى ، من 11 – 13 مارس 1996 م .

- (4) مؤتمر تطوير نظام تقويم الطلاب بمراحل التعليم العام و الجامعى نظرة مستقبلية ، بكلية التربية ، جامعة المنيا ، من 5 – 6 مايو 1998 م .
- (5) مؤتمر إعداد المعلم فى ضوء التغيرات التكنولوجية ، بكلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادى ، من 14 – 15 فبراير 1999 م .
- (6) المؤتمر العلمى الأول للبيئة و الموارد الطبيعية ، جامعة تعز ، الجمهورية اليمنية ، من 15 – 22 أبريل 2000 م .
- (7) مؤتمر دور كليات التربية تجاه التربية البيئية فى القرن الحادى و العشرين ، بكلية التربية ، جامعة المنيا ، من 26 – 27 أبريل 2000 م .
- (8) مؤتمر الرياضيات المدرسية (معايير و مستويات) ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، بكلية التربية ، جامعة 6 أكتوبر ، من 21 – 22 فبراير 2001 م .
- (9) مؤتمر التربية الخاصة فى القرن الحادى و العشرين (تحديات الواقع و آفاق المستقبل) ، بكلية التربية ، جامعة المنيا ، من 7 – 8 مايو 2002 م .
- (10) مؤتمر تربية الموهوبين و المتفوقين (المدخل إلى عصر التميز و الإبداع) ، بكلية التربية ، جامعة أسيوط ، من 14 – 15 ديسمبر 2002 م .
- (11) المؤتمر العلمى السابع (تطوير كليات التربية) ، بكلية التربية ، جامعة المنيا ، من 27 – 28 أبريل 2004 م .
- (12) المؤتمر العلمى الثالث (تكوين المعلم فى ضوء معايير الجودة الشاملة بكليات التربية) ، بكلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادى ، من 13 – 14 أبريل 2005 م .
- (13) المؤتمر العلمى للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوية و البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا التربية فى مجتمع المعرفة) ، بمركز المؤتمرات ، جامعة القاهرة ، من 3 – 4 مايو 2005 م .
- (14) المؤتمر القومى الأول لتطوير منظومة البحث العلمى ، بمركز المؤتمرات بمدينة نصر بالقاهرة ، من 28 – 29 مايو 2005 م .
- (15) المؤتمر العلمى السابع عشر (مناهج التعليم و المستويات المعرفية) ، الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس ، بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، من 26 – 27 يوليو 2005 م .
- (16) المؤتمر الدولى الرابع للتعليم بالانترنت (التعليم فى مجتمع المعرفة) ، جمعية التنمية التكنولوجية و البشرية ، بفندق هيلتون رمسيس ، من 6 - 8 سبتمبر 2005 م .
- (17) مؤتمر تطوير أداء الجامعات العربية فى ضوء معايير الجودة الشاملة و نظم الاعتماد ، بدار الضيافة بجامعة عين شمس ، من 18 – 19 ديسمبر 2005 م .
- (18) مؤتمر التربية الوقائية و تنمية المجتمع فى ظل العولمة ، كلية التربية بسوهاج ، من 18 – 19 أبريل 2006 م .
- (19) مؤتمر جامعة الإسراء الخاصة بالمملكة الأردنية الهاشمية ، من 27-28 مايو 2006 م .
- (20) مؤتمر جمعية الثقافة من أجل التنمية بأكاديمية البحث العلمى بجزيرة قرمان بسوهاج ، من 27-28 مارس 2007 م .
- (21) مؤتمر تكنولوجيا التعليم و التعلم " نشر العلم ... حيوية الإبداع " ، المؤتمر العلمى للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية بالاشتراك مع معهد الدراسات التربوية ، بمركز المؤتمرات جامعة القاهرة ، 5 سبتمبر 2007 م .

- (22) مؤتمر مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالمي (ICTP) ، بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات ، 6 سبتمبر 2007 م .
- (23) المؤتمر الثالث للبحوث العلمية والتربوية ، المركز الريادي للطلبة المتفوقين مع جامعة جدارا بالأردن ، مقر مديرية التربية والتعليم بلواء الكورة ، 6 مايو 2009م.
- (24) الجامعة الأردنية، المعلم وصعوبات التعلم عند الطلاب، مقر الجامعة الأردنية بعمان، 20 مايو 2009 م .
- (25) مؤتمر ثقافة التنوير في الوطن العربي – جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا - الأردن ، 28-29/4/2010م.
- (26) المؤتمر الرابع للبحوث العلمية والتربوية ، المركز الريادي للطلبة المتفوقين مع جامعة جدارا بالأردن ، مقر مديرية التربية والتعليم بلواء الكورة ، 13 مايو 2010م.
- (27) المؤتمر العلمي الإقليمي الأول ، جامعة عمان العربية بالأردن ، كلية العلوم التربوية والنفسية ، 12 – 13 / 10 / 2010م.
- (28) المؤتمر العلمي الرابع ، " التربية والمجتمع: الحاضر والمستقبل " ، جامعة جرش الخاصة ، كلية العلوم التربوية ، من 5 الى 7 نيسان 2011م .
- (29) المؤتمر الخامس بالتعاون مع جامعة جدارا بالأردن ، المركز الريادي للطلبة المتفوقين بلواء الكورة ، مقر مديرية التربية والتعليم بلواء الكورة بأربد ، 10 مايو 2011م.
- (30) المؤتمر العلمي العربي السابع (الدولي الرابع) لجمعية الثقافة من أجل المجتمع بالتعاون مع جامعة سوهاج وأكاديمية البحث العلمي ، " التعليم وشبكات التواصل الاجتماعي " ، سوهاج (24 – 25) أبريل 2013 م .
- بيان بالرسائل التي ناقشها العضو

- 1 – مبروك حسن على ، معيد بكلية التربية بقنا ، نوقشت بمقر جامعة أسيوط بالقاهرة ، " دراسة تجريبية لمدى فعالية الاكتشاف الموجه في تدريس المجموعات لتلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 25 / 1 / 1990 م .
- 2 – شعبان أبو حمادى محمد ، معيد بكلية التربية بسوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " أثر استخدام التغذية الراجعة في تنمية مهارات حل المشكلة و تخفيف مستوى قلق الرياضيات لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية من التعليم الأساسي " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 24 / 6 / 1990 م .
- 3 – سراج مصطفى أحمد ، مدرسة بالتربية و التعليم بأسيوط ، نوقشت بكلية التربية بأسيوط ، " أثر فعالية استخدام نموذج منظم الخبرة المتقدم في تدريس حساب المثلثات بالمرحلة الثانوية " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 29 / 10 / 1990 م .
- 4 – عبد الله محمود إسماعيل ، معيد بكلية التربية بسوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " The Effects of an In-service Training Program on Developing the Lesson Presentation Skills of the Pedagogically Non-qualified EFL Teachers " رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس اللغة الإنجليزية) ، تاريخ المناقشة : 2 / 6 / 1996 م

5 - لمياء شعبان أحمد ، معيدة بكلية التربية بسوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " برنامج مقترح للتربية الأمانية في الاقتصاد المنزلي و أثره على تحصيل و اتجاهات تلميذات الصف الثالث الإعدادي " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي) ، تاريخ المناقشة : 7/ 16 / 1997 م .

6 - نفوسه آدم على رشوان ، مدرسة بالتربية و التعليم بأسسيوط ، نوقشت بكلية التربية بأسسيوط ، " أثر استخدام أسلوب علاجي لبعض صعوبات تعلم الهندسة بالمرحلة الإعدادية على التحصيل الدراسي و القدرة الاستدلالية " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 4 / 8 / 1997 م .

7 - حسن أحمد محمود نصر ، مدرس بالتربية و التعليم بسوهاج ، نوقشت بكلية التربية بأسسيوط ، " برنامج مقترح لتنمية مستويات التفكير الهندسي لتلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء نموذج آلن هوفر " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 26 / 7 / 1998 م .

8- أحمد صادق عبد المجيد ، معيد بكلية التربية بسوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الاحتمالات على التحصيل و التفكير الإبتكارى لدى طلاب الفرقة الثالثة "شعبة الرياضيات " بكلية التربية بسوهاج " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 13 / 12 / 1998 م .

9 - إيمان وفقى أحمد ، معيدة بكلية التربية بسوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " أثر استخدام إستراتيجية خريطة الشكل "V" في تدريس العلوم على تنمية المهارات اليدوية وتصحيح الفهم الخاطئ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس العلوم) ، تاريخ المناقشة : 6 / 5 / 1999 م .

10 - أمين على عبده المقطرى ، مدرس مساعد بكلية التربية ، جامعة عزب باليمن ، نوقشت بكلية التربية بأسسيوط ، " فعالية استخدام نموذجي جانبيه و ميرل - تنيسون في تدريس الهندسة بالمرحلة الابتدائية باليمن في تنمية التفكير الإبتكارى و القدرة الاستدلالية " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة : 8 / 7 / 1999 م .

11- وسام عبد الموجود على ، مدرس مساعد بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسسيوط ، نوقشت بكلية التربية بأسسيوط ، " أثر استخدام أسلوب التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي في الرياضيات و نمو بعض مهارات حل المشكلات والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 2 / 7 / 2001 م

12 - لمياء شعبان أحمد ، مدرس مساعد بكلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " أثر استخدام مقرر في التربية الغذائية باستخدام إستراتيجية الشكل "V" على التحصيل المعرفي و المهارات اليدوية والوعى الغذائي لدى معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي) ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة 3 / 1 / 2002 م .

13 - أحمد صادق عبد المجيد ، مدرس مساعد بكلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، "برنامج مقترح باستخدام الوسائط المتعددة المعززة بالكمبيوتر في تدريس الهندسة التحليلية و أثرها على التحصيل المعرفي و تنمية بعض مهارات التفكير التباعدي ، و اتخاذ القرار لدى طلاب الصف الأول الثانوي " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة 15 / 2 / 2003 م .

- 14 - عماد سيد ثابت ، مدرس أول رياضيات بصدفا ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، "برنامج مقترح لتدريس الرياضيات لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي باستخدام الحاسب الآلى ودراسة أثره على تحصيلهم الدراسي واتجاهاتهم نحو الرياضيات " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة 16 / 2 / 2003 م .
- 15 - فاطمة عاشور توفيق ، معيد بكلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، "برنامج مقترح للأنشطة المدرسية فى الاقتصاد المنزلي و أثره على تنمية التفكير الابتكارى و بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذات الصف الثاني الإعدادي " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي) ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة 2003/3/8 م .
- 16 - صبري أبو الفتوح رضوان ، مدرس بالتعليم الابتدائي ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، "استخدام دورة التعلم فى تدريس بعض المفاهيم الرياضية وأثرها على التحصيل وبقاء أثر التعلم والميول نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة 12 / 9 / 2004 م .
- 17 - زكريا جابر حناوى ، معيد بكلية التربية ، جامعة أسيوط ، نوقشت بكلية التربية بأسيوط ، " فعالية استخدام نموذج دورة التعلم فى تدريس الهندسة لتنمية التحصيل و التفكير الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، تاريخ المناقشة 10 / 10 / 2004 م .
- 18- إيمان وفقى أحمد ، مدرس مساعد بكلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " برنامج إثرائي فى العلوم المبسطة و أثره على تنمية عمليات العلم الأساسية و بعض المفاهيم العلمية و المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس العلوم) ، كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة ، 2004/11/27 م .
- 19 - زينب محمود أحمد على ، مدرس مساعد بكلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج ، " برنامج مقترح فى التربية الفنية باستخدام الوسائط المتعددة و أثره على التدوق الفني والوعى بجماليات البيئة لدى طلاب كلية التربية بسوهاج " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس التربية الفنية) ، كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي ، تاريخ المناقشة ، 2005/11/8 م .
- 20 - أحمد يحي محمد محمد عفيفي ، مدرس رياضيات بالقاهرة ، نوقشت بكلية التربية جامعة عين شمس ، " برنامج مقترح فى الرياضيات لتنمية الإبداع لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، تاريخ المناقشة 2007/6/7 م .
- 21- إيمان كامل أحمد ، مساعد باحث بجامعة سوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج، " فاعلية برنامج مقترح فى تدريس الهندسة باستخدام خرائط المفاهيم على بقاء أثر التعلم وتنمية التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ المناقشة 2007/8/29 م .
- 22- - أسماء رشاد خلف الله ، معيدة بكلية التربية - جامعة سوهاج ، نوقشت بكلية التربية بسوهاج، " فاعلية نموذج " بوسنر " فى تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية والرياضية لدى طالبات شعبة رياض الأطفال بكلية التربية بسوهاج " ، رسالة

- ماجستير(مناهج و طرق تدريس الطفولة) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ المناقشة 2008/5/22 م .
- 23- ابتسام هاشم معوض رجب ، مدرسة رياضيات بالأردن ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " اثر إستراتيجية تدريسية مستندة إلي معياري الاتصال والتمثيل الرياضي في القدرة علي حل المشكلات والتفكير الرياضي لدي طلبة المرحلة الأساسية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 11 / 1 / 2009 م .
- 24- ختام عيسى سالم الربضي ، مدرسة علوم بالأردن ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " أثر مناهج في العلوم مبني علي المعايير العالمية للتربية العلمية في فهم المفاهيم العلمية واكتساب عمليات العلم لدي طلبة المرحلة الأساسية في الأردن " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 16 / 3 / 2009 م .
- 25- أشرف إبراهيم الملك ، مدرس بغرف المصادر للتربية الخاصة بالأردن ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " فاعلية برنامج تعليمي مستند إلي فنيات تحليل السلوك التطبيقي في تنمية المهارات الأكاديمية لدي أطفال التوحد في الأردن " ، رسالة دكتوراه (تربية خاصة) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 13 / 4 / 2009 م .
- 26- رغبة أحمد بني حمد ، مدرسة رياضيات بالأردن ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " اثر إستراتيجية تدريسية مستندة إلي أسلوب حل المشكلات في التحصيل وحل المسألة الرياضية لدي طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن ذوي أنماط التعلم المختلفة " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 27 / 4 / 2009 م .
- 27- فراس أحمد دخل الله مقداوي ، مدرس رياضيات بدولة الإمارات العربية المتحدة ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " فاعلية إستراتيجية تدريسية مستندة إلي التعلم الزمري الاستقصائي في التحصيل والقدرة علي حل المشكلات الرياضية والاتصال اللفظي لدي طلبة التعليم الأساسي في دولة الإمارات العربية المتحدة " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 16 / 5 / 2009 م .
- 28- محمد عبد ربه الخوالده ، مدرس بغرف المصادر للتربية الخاصة بجرش، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " أثر التدريس باستخدام الحاسوب في تنمية مهارات الرياضيات لدي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الأساسية " ، رسالة دكتوراه (تربية خاصة) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 26 / 5 / 2009 م .
- 29- ميسون نعيم مجاهد عوده ، مدرسة بغرف المصادر للتربية الخاصة بعمان ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " فاعلية برنامج تعليمي قائم علي الفنون الأدبية والأنشطة الفنية في اكتساب المفاهيم الرياضية وتنمية الدافعية للإنجاز الرياضي لدي طالبات غرف المصادر في الأردن " ، رسالة دكتوراه (تربية خاصة) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 10 / 6 / 2009 م .
- 30- عبد الغني سليمان موسي ، مدرس علوم باليرموك ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " استراتيجيات التفكير التي يستخدمها طلبة الفيزياء في جامعة اليرموك في حل مسائل الفيزياء وعلاقتها بتحصيلهم الأكاديمي وبنيتهم المفاهيمية في الفيزياء " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، كلية الدراسات التربوية والنفسية العليا ، تاريخ المناقشة 16 / 6 / 2009 م .

- 31- أماني محمد عبد الله سرور ، باحثة تعليم بجامعة سوهاج ، نوقشت بجامعة سوهاج ، " أثر استخدام المدخل المنظومي في تدريس بعض المفاهيم الرياضية على التحصيل وبقاء أثر التعلم وتنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي " ، رسالة ماجستير ، (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، نوقشت في 2009/8/19م.
- 32- أنور صالح نعمان عبد الفتاح النجار ، مدرس رياضيات بالسعودية ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " معوقات تعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الثانوية من وجهة نظر الطلبة والمعلمين والمشرفين التربويين في المملكة العربية السعودية " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية وعلم النفس ، نوقشت في 2009 / 8 / 26 م .
- 33- علاء محمد هريدي ، مدرس بالتربية والتعليم بطهطا سوهاج، نوقشت بجامعة سوهاج ، " تقويم تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات التجريبية بمحافظة سوهاج " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، نوقشت في 2009/9/24 م .
- 34- محمود عبد الرحيم الطريف ، مدرس رياضيات بالسعودية ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " تحقق معيار الربط في كتب الرياضيات للمرحلة الأساسية العليا في الأردن في ضوء معايير المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات ومدى مراعاة المعلمين لها " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية وعلم النفس ، تاريخ المناقشة 2009 / 10 / 6 م .
- 35 - ناجي عبد الله المطيري ، مدرس رياضيات بالكويت ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " الحاجات التدريبية لمعلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة في توظيف الوسائط التعليمية المتعددة في التدريس الصففي في دولة الكويت " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية وعلم النفس، تاريخ المناقشة 2009 / 11 / 17 م .
- 36 - عبد الكريم محمد عبد الكريم الخطيب ، مدرس رياضيات بالأردن ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " درجة استعداد طلبة المرحلة الأساسية لتعلم مفاهيم أولية ومفاهيم متقدمة في الاحتمالات " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية وعلم النفس ، تاريخ المناقشة 2009 / 12 / 29 م.
- 37 - عبد اللطيف عبد الحافظ أبو عمر ، مدرس علوم بالإمارات العربية المتحدة ، نوقشت بكلية التربية وعلم النفس ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " أثر تدريس العلوم القائم علي المعايير الحديثة للتربية العلمية في التحصيل ومهارات العلم الأساسية والاستطلاع العلمي لدي طلاب المرحلة الأساسية في دولة الإمارات العربية المتحدة " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، تاريخ المناقشة 2010 / 2 / 3 م .
- 38 - إيمان أحمد رشوان ، مدرس مساعد بكلية التربية - جامعة سوهاج ، نوقشت بمقر جامعة سوهاج بالقاهرة ، " فعالية برنامج في التربية الأسرية باستخدام البنائية الاجتماعية في تنمية بعض العادات الغذائية الصحية ومهارات حل المشكلات لدى طفل الروضة " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي) ، تاريخ المناقشة 2010 / 2 / 4 م.
- 39 - دانا محمود أحمد سليمان ، مدرسة رياضيات بالأردن ، نوقشت بالجامعة الأردنية بعمان ، " أثر إستراتيجية نموذج التعلم البنائي (CLM) في كل من تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي لمبحث الرياضيات وقدرتهم علي حل المشكلات الرياضية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية الدراسات العليا بالجامعة الأردنية، تاريخ المناقشة 2010 / 5 / 9 .
- 40 - هيثم علي مصطفى القواقنة ، مدرس رياضيات بجامعة الجوف بالسعودية، نوقشت بجامعة عمان العربية ، " أثر تدريس الاحتمالات باستخدام التعلم الاتقائي المدعم بالوسائل التكنولوجية في

التحصيل والتفكير الاحتمالي لدي طلبة الجامعات السعودية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية العلوم التربوية والنفسية ، جامعة عمان العربية ، تاريخ المناقشة 11 / 2010 م.

41- ايناس عارف صالح ناصر ، مدرسة علوم بفلسطين ، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، " أثر تدريس وحدة في الفيزياء مصممة وفق المعايير العالمية للتربية العلمية في التحصيل ومستوي الثقافة العلمية لدى طالبات المرحلة الثانوية في فلسطين " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، تاريخ المناقشة 6 / 7 / 2010 .

42- نادية ملفي الباتل المطيري ، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، " أثر تدريس العلوم وفقاً لدورتي التعلم الثلاثية والسباعية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية التفكير العلمي لدى طلبة المرحلة المتوسطة في دولة الكويت " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، تاريخ المناقشة 7 / 11 / 2010 .

44- منى محمود مراد ، ، مدرسة بالتربية والتعليم بسوهاج ، نوقشت بجامعة ، " أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الهندسة على التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي " ، رسالة ماجستير ، (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 11 / 13 / 2010 م.

43- حسن محمد أحمد غرايبه ، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، " أثر تدريس الهندسة بطريقة حل المشكلات في حل المسألة الهندسية والبرهان الهندسي لدي تلامذة المرحلة الأساسية العليا في الامارات العربية المتحدة " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 27 / 11 / 2010.

44- لبنى إبراهيم عبد الرحيم طريف ، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، " التوافق بين استراتيجيات تدريس الرياضيات المستخدمة وأنماط التعلم المفضلة لدى طالبات المرحلة الثانوية في الإمارات العربية المتحدة ، واستقصاء فاعليتها " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 29 / 12 / 2010

45- طه على أحمد على ، نوقشت بجامعة سوهاج ، " فعالية برنامج مقترح في الهندسة قائم علي التعلم الخليط في التحصيل المعرفي وتنمية التفكير الابتكاري وتذوق جمال الرياضيات لدي طلاب كلية التربية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 9 / 2 / 2011 م .

46- طلعت محمد سالم، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، "فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الرياضيات قائم على منحنى تحليل الدرس في التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى طلبة المرحلة الإعدادية في قطر" ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 13 / 2 / 2011 م.

47- رأفت يوسف الطويل ، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، " تصميم إستراتيجية تدريس مستندة إلي المنحي البنائي المدعم بالتعلم التفاعلي المحوسب وبيان أثرها في التحصيل والقدرة علي البرهان الهندسي " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 28 / 3 / 2011 م .

48- منى قطيفان الفايز ، نوقشت بجامعة عمان العربية بالأردن ، " فاعلية استراتيجية التعلم المستندة إلى المشروع في التحصيل والكتابة الرياضية لدى طلبة الجامعات في الأردن " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 18 / 6 / 2011 م.

49- سعاد عبد الكريم علي شرف الدين ، نوقشت بجامعة أسيوط ، " فاعلية إستراتيجيتين للتفكير فوق المعرفي في تنمية مهارات حل المشكلة الرياضية والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى تلميذات

المرحلة الإعدادية بالجمهورية اليمنية" ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 4 / 11 / 2012 م .

50- يوسف عبد الرحمن محمد عبد الله ، نوقشت بجامعة أسيوط ، " أثر استخدام النظرية التوسعية ودورة التعلم فوق المعرفية في تنمية بعض مهارات التواصل الرياضي والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 23 / 10 / 2013 م .

51- حشمت عبد الصابر أحمد ، نوقشت بجامعة سوهاج ، " فاعلية برنامج إثرائي في الرياضيات قائم على النظرية التواصلية باستخدام الويب 2.0 على تنمية التفكير المتفتح النشط والوعي بهوية الرياضيات المصرية والتحصيل المعرفي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ المناقشة 30 / 4 / 2014 م .

بيان بالرسائل التي أشرف عليها العضو و نوقشت

1= محمد إبراهيم عبد الرحيم ، " استخدام إستراتيجيات التعليم الفردي الإرشادي في تدريس الرياضيات لتلاميذ الحلقة الثانية بالتعليم الأساسي " ، رسالة دكتوراه ، مناهج و طرق تدريس الرياضيات ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، نوقشت في 18 / 1 / 1989 م .

2= عبد الله محمود إسماعيل ، " The Effects of an In-service Training Program on Developing the Lesson Presentation Skills of the Pedagogically Non-qualified EFL Teachers " ، رسالة ماجستير مناهج و طرق تدريس اللغة الإنجليزية ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في : 2 / 6 / 1996 م .

3= لمياء شعبان أحمد ، " برنامج مقترح للتربية الأمانية في الاقتصاد المنزلي و أثره على تحصيل واتجاهات تلميذات الصف الثالث الإعدادي " ، رسالة ماجستير مناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في : 16 / 7 / 1997 م .

4= أحمد صادق عبد المجيد ، " أثر استخدام الكمبيوتر في تدريس الاحتمالات على التحصيل والتفكير الإبتكاري لدى طلاب الفرقة الثالثة شعبة الرياضيات بكلية التربية بسوهاج " ، رسالة ماجستير مناهج و طرق تدريس الرياضيات ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في : 13 / 12 / 1998 م .

5= إيمان وفقى أحمد ، " أثر استخدام إستراتيجية خريطة الشكل "V" في تدريس العلوم على تنمية المهارات اليدوية وتصحيح الفهم الخاطئ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في : 6 / 5 / 1999 م .

6= لمياء شعبان أحمد ، " أثر استخدام مقرر في التربية الغذائية باستخدام إستراتيجية الشكل "V" على التحصيل المعرفي و المهارات اليدوية و الوعي الغذائي لدى معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة " ، رسالة دكتوراه مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي،كلية التربية بسوهاج،جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في 3/1/2002 م .

7= أحمد صادق عبد المجيد ، "برنامج مقترح باستخدام الوسائط المتعددة المعززة بالكمبيوتر في تدريس الهندسة التحليلية و أثرها على التحصيل المعرفي وتنمية بعض مهارات التفكير التباعدي ، واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الأول الثانوي " ، رسالة دكتوراه مناهج وطرق تدريس الرياضيات ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في 15 / 2 / 2003 م .

8= فاطمة عاشور توفيق ، " برنامج مقترح للأنشطة المدرسية فى الاقتصاد المنزلي و أثره على تنمية التفكير الابتكارى و بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذات الصف الثانى الإعدادي " ، رسالة ماجستير مناهج و طرق تدريس الاقتصاد المنزلي ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في 2003/3/8 م .

9= صبري أبو الفتوح رضوان ، " استخدام دورة التعلم في تدريس بعض المفاهيم الرياضية وأثرها على التحصيل وبقاء أثر التعلم و الميول نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي " ، رسالة ماجستير مناهج و طرق تدريس الرياضيات ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت في 2004 / 9 / 12 م .

10= إيمان و فقي أحمد ، " برنامج إثرائي فى العلوم المبسطة و أثره على تنمية عمليات العلم الأساسية و بعض المفاهيم العلمية و المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية " ، رسالة دكتوراه مناهج و طرق تدريس العلوم ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، نوقشت فى 2004/11/27 م .

11= زينب محمود أحمد على ، " برنامج مقترح في التربية الفنية باستخدام الوسائط المتعددة و أثره على التذوق الفني والوعي بجماليات البيئة لدى طلاب كلية التربية بسوهاج " ، رسالة دكتوراه مناهج و طرق تدريس التربية الفنية ، كلية التربية بسوهاج جامعة جنوب الوادي ، نوقشت فى 2005/11/8 م .

12= إيمان كامل أحمد ، " فاعلية برنامج مقترح في تدريس الهندسة باستخدام خرائط المفاهيم على بقاء أثر التعلم و تنمية التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية " ، رسالة ماجستير مناهج و طرق تدريس الرياضيات ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، نوقشت في 2007/8/29 م .

13= رغبة أحمد بني حمد ، مدرسة رياضيات بالأردن ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " اثر إستراتيجية تدريسية مستندة إلى أسلوب حل المشكلات في التحصيل وحل المسألة الرياضية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن ذوي أنماط التعلم المختلفة " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية الدراسات التربوية و النفسية العليا ، تاريخ المناقشة 2009 / 4 / 27 م .

14= فراس أحمد دخل الله مقداي ، مدرسة رياضيات بدولة الإمارات العربية المتحدة ، " فاعلية إستراتيجية تدريسية مستندة إلى التعلم الزمري الاستقصائي في التحصيل والقدرة علي حل المشكلات الرياضية والاتصال اللفظي لدي طلبة التعليم الأساسي في دولة الإمارات العربية المتحدة " ، رسالة دكتوراه (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية الدراسات التربوية و النفسية العليا ، تاريخ المناقشة 2009 / 5 / 16 م .

15= أماني محمد عبد لله سرور ، باحثة تعليم بجامعة سوهاج ، نوقشت بجامعة سوهاج ، " أثر استخدام المدخل المنظومي فى تدريس بعض المفاهيم الرياضية على التحصيل وبقاء أثر التعلم و تنمية مهارات التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي " ، رسالة ماجستير ، (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، نوقشت في 2009/8/19 م .

16= أنور صالح نعمان عبد الفتاح النجار ، مدرس رياضيات بالسعودية ، نوقشت بجامعة عمان العربية للدراسات العليا ، " معوقات تعليم و تعلم الرياضيات في المرحلة الثانوية من وجهة نظر الطلبة و المعلمين و المشرفين التربويين في المملكة العربية السعودية " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية و علم النفس ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا ، تاريخ المناقشة 2009 / 8 / 26 م .

17= علاء محمد هريدي ، مدرس بالتربية والتعليم بطهطا سوهاج، " تقويم تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية فى المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات التجريبية بمحافظة سوهاج " ، رسالة ماجستير (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، نوقشت فى 2009/9/24 م .

18= عبد اللطيف عبد الحافظ أبو عمر ، مدرس علوم بالإمارات العربية المتحدة ، " أثر تدريس العلوم القائم على المعايير الحديثة للتربية العلمية فى التحصيل ومهارات العلم الأساسية والاستطلاع العلمى لدى طلاب المرحلة الأساسية فى دولة الإمارات العربية المتحدة ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، تاريخ المناقشة 2010/2/3 م .

19= إيمان رشوان أحمد ، مدرس مساعد بكلية التربية - جامعة سوهاج ، " فعالية برنامج فى التربية الأسرية باستخدام البنائية الاجتماعية فى تنمية بعض العادات الغذائية الصحية ومهارات حل المشكلات لدى طفل الروضة " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ المناقشة 2010 / 2 / 4 م .

20= هيثم علي مصطفى القواقنة ، مدرس رياضيات بجامعة الجوف بالسعودية ، " أثر تدريس الاحتمالات باستخدام التعلم الاتقاني المدعم بالوسائل التكنولوجية فى التحصيل والتفكير الاحتمالي لدى طلبة الجامعات السعودية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية العلوم التربوية والنفسية ، جامعة عمان العربية ، تاريخ المناقشة 2010 / 5 / 11 م .

21= منى محمود مراد ، مدرسة بالتربية والتعليم بسوهاج ، " أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تدريس الهندسة على التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي " ، رسالة ماجستير ، (مناهج و طرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ المناقشة 2010/11 /13 م .

22= طه على أحمد على ، مدرس مساعد بكلية التربية - جامعة سوهاج ، " فعالية برنامج مقترح فى الهندسة قائم على التعلم الخليط فى التحصيل المعرفي وتنمية التفكير الابتكاري وتذوق جمال الرياضيات لدى طلاب كلية التربية " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ المناقشة 2011/2 /9 م .

23= طلعت محمد سالم، مدرس رياضيات بقطر ، "فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الرياضيات قائم على منحنى تحليل الدرس فى التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى طلبة المرحلة الإعدادية فى قطر" ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية العلوم التربوية والنفسية ، جامعة عمان العربية ، تاريخ المناقشة 2011/ 2 / 13 م .

24= رأفت يوسف الطويل ، مدرس رياضيات بالإمارات العربية المتحدة ، " تصميم إستراتيجية تدريس مستندة إلى المنحنى البنائي المدعم بالتعلم التفاعلي المحوسب وبيان أثرها فى التحصيل والقدرة على البرهان الهندسي" ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية العلوم التربوية والنفسية ، جامعة عمان العربية ، تاريخ المناقشة 2011/3/28 م .

بيان بالرسائل التى يشرف عليها العضو

1= كوثر إبراهيم السيد عطية ، مدرسة رياضيات بسوهاج ، " فاعلية برنامج حاسوبي لعلاج صعوبات تعلم الأعداد الطبيعية والمعادلات فى تنمية التحصيل المعرفي والحس الرياضي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ التسجيل 2012/8/25 م .

- 2= هاني بسيوني نور الدين محمد ، مدرس رياضيات بالأزهر بسوهاج ، " فاعلية إستراتيجية التدريس التبادلي في تدريس الرياضيات على التحصيل المعرفي وتنمية بعض عادات العقل لدى طلاب الصف الأول الثانوي " ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ التسجيل / 2013/3 م.
- 3= بهاء حمادي عبد المجيد محمد ، مدرس علوم بسوهاج ، " فاعلية بيئة تعلم إلكترونية مقترحة باستخدام أدوات المقرر الشبكي في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية وبعض عادات العقل المنتجة ودافعية الانجاز لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي " ، رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس العلوم) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ التسجيل / / 2013 م.
- 4= رحاب جابر محمد ، باحث تعليم بجامعة سوهاج ، " فاعلية تدريس الهندسة باستخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تنمية مهارات الحس الهندسي وخفض قلق البرهان الهندسي لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية " ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، ، تاريخ التسجيل / 4 / 2013 م.
- 5= كريم محمد ، مدرس رياضيات بسوهاج ، " فاعلية برنامج علاجي مقترح قائم على النظرية التواصلية باستخدام السقالات الالكترونية في تنمية التفكير الهندسي والتحصيل المعرفي لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالحلقة الإعدادية " رسالة دكتوراه (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) ، تاريخ التسجيل / 4 / 2014 م.
- 6= ريم تمام خـزيم ، معيدة بكلية التربية ، جامعة سوهاج ، " فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تدريس علم النفس علي تنمية التفكير التأملي والتحصيل المعرفي لدي طلاب المرحلة الثانوية" ، رسالة ماجستير (مناهج وطرق تدريس علم النفس) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ التسجيل / 2014/4 م.
- 7= محمود أحمد ماهر ، مدرس رياضيات بإسنا ، كلية التربية بالغردقة – جامعة جنوب الوادي ، بمشاركة د. منصور عبد الفتاح بالغردقة (تكنولوجيا تعليم).
- 8= سيد محمد طنطاوي ، مركز تكنولوجيا المعلومات بالتربية والتعليم ، رسالة دكتوراه (تكنولوجيا تعليم) ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، تاريخ القيد / 2014/10 م.

بيان بالأبحاث التي أجراها العضو

م	عنوان البحث	تاريخ وجهة النشر
1	الكفاءات التدريسية لدى المعلمين التربويين و غير التربويين في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي – دراسة ميدانية	مارس 1987 ، العدد الثاني ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
2	أهم مشكلات تدريس الرياضيات بالصف الأول من التعليم الأساسي بمحافظة سوهاج – دراسة ميدانية	مارس 1987 ، العدد الثاني ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج

3	أثر استخدام أسلوب التقويم البنائي على تحقيق أهداف تدريس وحدتي الأعداد النسبية و المساحات المتضمنتين بمقرر رياضيات الصف الثامن من التعليم الأساسي	مارس 1988 ، العدد الثالث ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
4	التوافق بين المهارات الرياضية المقررة و المهارات الرياضية اللازمة لتلاميذ نظام المسار الخاص بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء احتياجات المجتمع واحتياجات الدراسة بتخصصات هذا النظام	مارس 1989 ، العدد الرابع ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
5	تنمية مهارة عرض الدرس لدى طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة " شعبة الرياضيات " بكلية التربية بسوهاج باستخدام التدريس المصغر	مارس 1989 ، العدد الرابع ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
6	دراسة مدى فعالية استخدام الآلات الحاسبة على أداء ثلاثة مستويات من طلاب الصف الأول الثانوي التجاري وعلى تعديل اتجاهاتهم نحو الرياضيات العامة	يونيو 1990 ، العدد الخامس ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
7	أثر استخدام أسلوب التعلم بالاكشاف الموجه في تدريس الهندسة التحليلية على تنمية المهارات الرياضية والميول نحو الرياضيات لدى طلاب الصف الأول من المرحلة الثانوية	يناير 1991 ، العدد السادس ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
8	Effect of Using Computer Assisted Instruction in the Mathematical Practices on Achieving the Behavioral Objectives of a Mathematics Course and on the College Student's Attitudes Toward Computer Instruction	يناير 1992 ، العدد السابع ، المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج
9	مدى مساهمة نموذج منظم الخبرة المتقدم في بقاء أثر تعلم الهندسة الفراغية وتخفيف مستوى القلق الرياضي لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي	يناير 1993 ، العدد التاسع ، المجلد الأول ، مجلة كلية التربية بأسسيوط
10	استخدام مداخل مختلفة تعتمد على الصور و إشارات الأرقام في تدريس موضوع الأعداد لتلاميذ الصف الأول الابتدائي المعوقين سمعياً	مارس 1993 ، العدد الثامن ، مجلة كلية التربية بأسوان
11	تنمية مفهوم العدد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالجمهورية اليمنية باستخدام أسلوب الألعاب التعليمية الموجهة و أثر ذلك على تحقيق الأهداف المرتبطة بهذا المفهوم	ديسمبر 1993 ، العدد الخامس ، مجلة كلية التربية بقنا
12	أثر بعض أنماط التغذية الراجعة و أساليب عرض المسائل الرياضية على أداء تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في حل أنواع مختلفة من هذه المسائل	1994 ، العدد الرابع ، الجزء الأول ، مجلة كلية التربية الرياضية بأسسيوط

مارس 1995 ، العدد العاشر ، مجلة كلية التربية بأسوان	معمل الرياضيات و دوره فى تنمية المهارات و المفاهيم الرياضية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى بالجمهورية اليمنية	13
11-13 مارس 1996 ، مؤتمر كلية التربية بأسوان ، جامعة جنوب الوادي	استخدام استراتيجيات متنوعة لمحاضرات طرق تدريس الرياضيات لمعرفة أثرها على تحصيل طلاب المستوى الثالث " رياضيات " بكليتي التربية بتعز و أسوان ، وعلى أدائهم فى مرحلة التربية العملية	14
15-22 أبريل 2000 ، مؤتمر جامعة تعز ، الجمهورية اليمنية	المهارات الرياضية و دورها فى تحقيق بعض أنشطة التربية البيئية	15
17 – 18 مايو 2006 م ، مؤتمر جامعة الإسراء بالمملكة الأردنية الهاشمية	فعالية استخدام برمجيات العروض التقديمية Power Point فى إعداد وحدة تكنولوجيا المعلومات فى التحصيل المعرفي وتنمية مهارات طلاب الدراسات العليا فى تصميم دروس مبرمجة بالكمبيوتر	16
يناير 2009م ، العدد 25 المجلة التربوية بكلية التربية جامعة سوهاج	إعداد برنامج باستخدام الكمبيوتر لاستيعاب طفل الروضة لمفاهيم الأعداد ومدلولاتها	17
يناير 2010م ، العدد 27 المجلة التربوية، بكلية التربية جامعة سوهاج ،	أثر تدريس وحدة مبرمجة باستخدام الروابط الالكترونية الفائقة فى تنمية المهارات التدريسية والتكنولوجية لدى طلاب الماجستير بكلية التربية – جامعة سوهاج	18
28-29/4/2010م مؤتمر ثقافة التنوير فى الوطن العربي – جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا - الأردن	التنوير والعلم : مجالاته التربوية والتكنولوجية	19
يناير 2012م ، العدد 31 المجلة التربوية، بكلية التربية جامعة سوهاج ،	أثر استخدام الاختبارات الالكترونية التشعبية فى التدريبات الرياضية على حل المسائل الرياضية وتخفيف القلق الرياضي لدى تلاميذ التعليم الإعدادي بسوهاج	20
يوليو 2014م ، العدد 37 المجلة التربوية، بكلية التربية جامعة سوهاج	توظيف الأنشطة البصرية فى تدريس الرياضيات لدى التلاميذ المعاقين سمعياً	21

بعض نماذج من

الأبحاث العلمية التي تم تحكيمها ومناقشتها
لأعضاء هيئة التدريس المتقدمين بها للجنة العلمية الدائمة
لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين
تخصص "مناهج وطرق التدريس و تكنولوجيا التعليم "

م	اسم المتقدم	الكلية والجامعة	عنوان البحث
1	د/ محمد عبد الله عبيد	التعليم الصناعي/ قناة السويس	فعالية برنامج مقترح مدعم بالكمبيوتر لتدريس الرسم المعماري لتلاميذ الصف الثاني الثانوي الصناعي في مهارات الرسم والقدرة المكانية
2	د/ محمد عبد الله عبيد	التعليم الصناعي/ قناة السويس	فعالية التعلم الخصوصي ببرمجية كمبيوتر مقترحة مبنية على مفهوم الوسائط المتعددة التفاعلية للمقاييسات في التحصيل و القدرة الاستدلالية وبقاء أثر التعلم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي
3	د/ عبد الله السيد عزب	التربية / بنها	تدريس التحويلات الهندسية باستخدام العروض التقديمية PowerPoint Presentation
4	د/ عبد الله السيد عزب	التربية / بنها	استراتيجية مقترحة لتدريس البرمجة – دراسة تجريبية للتطبيقات الرياضية بلغة تربو باسكال
5	د/ عبد الله السيد عزب	التربية / بنها	فعالية استخدام صفحات الويب (WWW) في تنمية كفايات إتقان محتوى الرياضيات لدى طلاب كليات التربية بسلطنة عمان
6	د/ عبد الله السيد عزب	التربية / بنها	أثر استخدام أشكال جافا JAVA Script التفاعلية Interaction على التحصيل في الرياضيات و الاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ التعليم الأساسي
7	د/ حمدي إسماعيل شعبان	التربية النوعية/ طنطا	فعالية برنامج فيديو تعليمي لتنمية مهارات السكرتارية التطبيقية لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية

8	د/حمدي إسماعيل شعبان	التربية النوعية/ طنطا	كفايات تكنولوجيا التعليم اللازمة لمعلم التعليم الثانوي الصانع بمصر
9	د/حمدي إسماعيل شعبان	التربية النوعية/ طنطا	فاعلية بعض متغيرات التعليم المصغر في التدريب على مهارات إنتاج الشفافيات التعليمية بالكمبيوتر
10	د/حمدي إسماعيل شعبان	التربية النوعية/ طنطا	واقع التقنيات التعليمية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان
11	د/ رؤوف عزمي توفيق	المركز القومي للبحوث التربوية	أثر برنامج مقترح لعلاج تصورات الأطفال الخاطئة عن التكنولوجيا والمفاهيم التكنولوجية
12	د/ رمضان رفعت محمد	التربية / المنوفية	أثر تدريس برنامج متقدم في لغة البيسك وتصميم الدروس بالكمبيوتر لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية على مهارة تنفيذ درس مبرمج علي الكمبيوتر
13	د/ رمضان رفعت محمد	التربية / المنوفية	أثر تدريب الطلاب المعلمين بالدراسات العليا علي إنتاج واستخدام المديولات التعليمية في تدريس الرياضيات على تحصيل تلاميذ الصف الأول الابتدائي
14	د/ رمضان رفعت محمد	التربية / المنوفية	مقرر مقترح في الرياضيات قائم علي التطبيقات الحياتية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
15	د/إيمان صلاح الدين صالح	التربية/ حلوان	دراسة تحليلية لمحتوى الوثائق الإلكترونية المتوفرة على الإنترنت حول برامج التدريب بالتعليم العام
16	د/إيمان صلاح الدين صالح	التربية/ حلوان	الاحتياجات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية من المستحدثات التكنولوجية في ضوء معايير الجودة الشاملة
17	د/إيمان صلاح الدين صالح	التربية/ حلوان	أثر اختلاف التخصص و أسلوب التعلم المفضل على اتجاهات الطالبات المعلمات بكلية التربية – جامعة قطر نحو توظيف برامج التصميم الكمبيوترية في التدريس

18	د/إيمان صلاح الدين صالح	التربية/ حلوان	أثر مواقع عرض الأمثلة في برامج الكمبيوتر التعليمية لتصويب المفاهيم الخاطئة لدى تلاميذ التربية الفكرية
19	د/إيمان صلاح الدين صالح	التربية/ حلوان	واقع المستحدثات التكنولوجية في برامج إعداد المعلم بكلية التربية جامعة قطر
20	د/إحسان محمود إبراهيم الحلي	التربية/ المنصورة	فعالية استخدام بعض الوسائط المتعددة في تدريس وحدة في الزخارف لطالبات المدرسة الثانوية الصناعية في تنمية مهارات الرسم والتنفيذ
21	د/ الشحات سعد محمد	التربية/ المنصورة فرع دمياط	فاعلية النشر الإلكتروني في علاج بعض مشكلات الكتاب الجامعي
22	د/ الشحات سعد محمد	التربية/ المنصورة فرع دمياط	مشروع مقترح لتوظيف الانترنت في تدريب المعلمين علي متابعة المستحدثات التكنولوجية التعليمية في التدريس
23	د/ الشحات سعد محمد	التربية/ المنصورة فرع دمياط	فاعلية استراتيجيات التعلم الإلكتروني الفردي والتعاوني في تحصيل طلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو التعلم عبر الويب
24	د/ الشحات سعد محمد	التربية/ المنصورة فرع دمياط	تحديد مهمات أخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام في ضوء المستحدثات التكنولوجية التعليمية
25	د/ الشحات سعد محمد	التربية/ المنصورة فرع دمياط	فاعلية التعليم البصري في برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتعليم الهندسة علي تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي
26	د/ عزه محمد عبد السميع	مجلة تربويات الرياضيات – أكتوبر 2009م.	فاعلية استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية والتفكير الناقد والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوي.

27	د/ عزه محمد عبد السميع	مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس – 2010م	وحدة مقترحة في نظرية الفوضى وأثرها على تنمية حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية
28	د/ عزه محمد عبد السميع	مجلة تربويات الرياضيات – أكتوبر 2011م	إستراتيجية تدريسية قائمة على التعلم البنائي المتمركز حول المشكلات لتنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي منخفضي التحصيل
29	د/ عزه محمد عبد السميع	مجلة دراسات المناهج وطرق التدريس – أبريل 2012م	برنامج قائم على تسريع النمو المعرفي لتنمية التحصيل في الرياضيات والقدرة على اتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي
30	د/ عزه محمد عبد السميع	بمجلة دراسات المناهج وطرق التدريس – يونيو 2012م	نموذج " أوريجامي " في تنمية التفكير المنتج والأداء الأكاديمي في الرياضيات لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في المرحلة الإعدادية
31	د/ سوسن محمد عز الدين	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس – مارس 2010م	أثر التدريس باستخدام المتشابهات وفق نموذج جلين (Glynn) على تحصيل الرياضيات وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة جدة
32	د/ سوسن محمد عز الدين	الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات – يوليو 2011م	أثر برنامج مقترح لاستراتيجيات التدريس وفق نظريتي التعلم بالدماغ و الذكاءات المتعددة على تنمية مهارات التعلم النشط لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة جدة

<p>أثر استخدام برنامج فورشتين للإثراء الوسيلى فى تقديم أنشطة الرياضيات المطورة على تنمية التحصيل الرياضى والاتجاه نحو الأنشطة لدى طالبات الصف الأول المتوسط</p>	<p>مجلة البحث العلمى فى التربية - 2011م</p>	<p>د/ سوسن محمد عز الدين</p>	<p>33</p>
<p>فاعلية برنامج تدريبي بالحاسوب قائم على إستراتيجية حل المشكلات إبداعيا فى تنمية مهارات التدريس الإبداعى و التفكير الإبداعى لدى معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بجدة</p>	<p>مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بالسعودية - 2012م</p>	<p>د/ سوسن محمد عز الدين</p>	<p>34</p>
<p>فاعلية استخدام برمجية الجيوجبرا (GeoGebra) فى تنمية التحصيل الهندسى والدافعية للإنجاز الدراسى لدى طالبات الصف الثانى المتوسط بمدينة جدة</p>	<p>مجلة الثقافة والتنمية - مارس 2012م</p>	<p>د/ سوسن محمد عز الدين</p>	<p>35</p>
<p>فاعلية نموذج مقترح فى تصويب تصورات المفاهيم الخاطئة بمقرر الرياضيات المطورة للصف الرابع الابتدائى بمدينة جدة</p>	<p>الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات - مقبول للنشر 2012م</p>	<p>د/ سوسن محمد عز الدين</p>	<p>36</p>
<p>فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة فى تنمية الذكاء المنطقى الرياضى والذكاء البصرى المكاني والتحصيل لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم فى الرياضيات بالمرحلة الإعدادية.</p>	<p>مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد الثانى عشر، أكتوبر 2009م</p>	<p>د/ زكريا جابر حناوي</p>	<p>37</p>

<p>فاعلية استخدام المدخل البصري المكاني في تنمية المفاهيم الهندسية والحس المكاني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية</p>	<p>مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد 27 ، العدد الأول ، أبريل 2011م</p>	<p>د/ زكريا جابر حناوي</p>	<p>38</p>
<p>فاعلية استخدام الأنشطة الاثرائية في تنمية أبعاد القوة الرياضية لدى التلاميذ المتفوقين في الرياضيات بالمرحلة الابتدائية</p>	<p>مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد الرابع عشر ، أكتوبر 2011م</p>	<p>د/ زكريا جابر حناوي</p>	<p>39</p>
<p>أثر استخدام خرائط التفكير في تدريس الهندسة على تنمية التفكير المتشعب واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية</p>	<p>المجلة العلمية لكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، العدد العاشر ، الجزء الأول ، مايو 2013م.</p>	<p>د/ زكريا جابر حناوي</p>	<p>40</p>
<p>أثر استخدام كتاب الكروني متعدد الوسائط تفاعلي على تنمية التحصيل وأداء المهارات الهندسية والاتجاه نحو استخدامه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية</p>	<p>المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الالكتروني لمركز زين بالمنامة ، دولة البحرين 2013م</p>	<p>د/ زكريا جابر حناوي</p>	<p>41</p>