



توضيف مقرر دراسي

1. بيانات المقرر:

مستحدثات تكنولوجيا	أ. اسم المقرر:
متطلبات القيد للماجستير	2. المستوى:
تكنولوجيا التعليم	3. التخصص:
ساعتان نظريتان	4. عدد الساعات:

5. هدف المقرر:

تقديم بعض الخبرات التربوية في مجال المستحدثات التكنولوجية وเทคโนโลยيا التعليم بصورة نظرية وتطبيقية ، تهدف إلى تزويد الطلاب بالجوانب المعرفية والمهنية المتضمنة بالمقرر.

6. المستهدف من تدريس المقرر (مخرجات التعلم):

1. مفهوم تكنولوجيا التعليم. 2. وظائف الوسائل التعليمية المتعددة ودورها في العملية التعليمية. 3. مفهوم التعلم الإلكتروني، أهدافه ، مكوناته ، عناصره ، أنواعه . 4. أساسيات التعلم الإلكتروني ، وأوجه استخداماته. 5. مهارات التدريس باستخدام البرمجيات الإلكترونية. 6. استخدام تقنيات ويب2 في العملية التعليمية. 7. معايير التقويم الإلكتروني. 8. خطوات تصميم نماذج متعددة للاختبارات الإلكترونية.	7. المعلومات والمظاهير:
1- يبرز دور الوسائل التعليمية وเทคโนโลยيا التعليم في تطوير العملية التعليمية . 2- يعطي أمثلة لنماذج مستحدثة في التقنيات التعليمية.. 3- يصنف خدمات الانترنت على أساس مختلفة .	8. المهارات الذهنية:

9. المهارات المهنية:

1- يحدد كيفية تفعيل برامج الحاسوب الآلي في العملية التعليمية. 2- يستخدم أنساب عناصر تكنولوجيا التعليم في مجال التدريس. 3- يبين طريقة استخدام كل خدمة من خدمات الانترنت في التعليم. 4- يحدد تقنيات الويب2 المناسبة في تحضير وتنفيذ التعلم الإلكتروني.	9. المهارات المهنية:
---	----------------------

10. المهارات العامة:

1- اختيار البرنامج الإلكتروني المناسب حسب طبيعة الموقف التعليمي. 2- تصميم اختبارات الكترونية في أشكال متعددة. 3- البحث في شبكة المعلومات تبعاً لمعلومات البحثية.	10. المهارات العامة:
--	----------------------

11. محتوى المقرر:

1- الآراء المختلفة لمفهوم التعلم الإلكتروني في ضوء تكنولوجيا التعليم. 2- مراحل تصميم بعض البرامج في ضوء الوسائل المتعددة التفاعلية.	11. محتوى المقرر:
--	-------------------

<p>3- بعض نماذج لـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ التـعـلـيمـاـ.</p> <p>4- مجالات استـخدـام بـرـمـجيـات الـكـمـبـيـوـتـرـ فيـ الـعـلـمـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ.</p> <p>5- شبـكـةـ الإـنـتـرـنـتـ وـدـورـهـاـ فـيـ تـفـعـيلـ عـلـمـيـةـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ.</p> <p>6- أـشـكـالـ التـقـوـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ.</p> <p>7- نـمـاذـجـ لـتـصـمـيمـ الـأـخـبـارـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ.</p> <p>8- استـخدـامـ تقـنـيـاتـ وـيـبـ 2ـ فـيـ تـفـعـيلـ عـلـمـيـةـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ.</p> <p>9- مـجاـلـاتـ الـبـحـثـ فـيـ شبـكـةـ الـمـعـلـومـاتـ.</p>	
---	--

<p>- المحاضرة .</p> <p>- استـخدـامـ الحـاسـوبـ والـدـاتـاشـوـ معـ المـناـقـشـةـ.</p> <p>- تصـمـيمـ درـوسـ باـسـتـخدـامـ بـعـضـ الـوـسـائـطـ الـعـلـمـيـةـ.</p> <p>- الدـمـجـ بـيـنـ التـعـلـيمـ التـقـليـديـ وـالـإـلـكـتـرـوـنيـ.</p> <p>- استـخدـامـ آلـيـاتـ الـبـحـثـ فـيـ شبـكـةـ الـمـعـلـومـاتـ.</p>	12. أسـالـيـبـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ:
---	--

<p>- المحاضرة .</p> <p>- إـنـتـاجـ وـسـائـطـ تـعـلـيمـيـةـ بـسيـطـةـ تـنـاسـبـ المـوـاـقـفـ الـعـلـمـيـةـ.</p> <p>- التـعـلـمـ التـعـاـونـيـ</p> <p>- التـعـلـمـ الـفـرـدـيـ الـإـشـادـيـ</p>	13. أسـالـيـبـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ للـطـلـابـ ذـوـيـ الـقـدـراتـ الـمـحـدـودـةـ:
---	---

<p>- تـحرـيرـيـةـ قـصـيـرـةـ</p> <p>- مـنـاقـشـاتـ شـفـوـيـةـ لـأـنـشـطـةـ الطـلـابـ.</p> <p>- اـخـبـارـاتـ تـحرـيرـيـةـ</p> <p>- تـقـويـمـ لـمـشـرـوـعـاتـ الـمـنـتـجـةـ مـنـ الطـلـابـ.</p>	14. تـقـويـمـ الطـلـابـ:
<p>سـاعـاتـ نـظـريـاتـ أـسـبـوـعـيـاـ + السـاعـاتـ الـمـكـتـبـيـةـ الـمـعـلـتـةـ لـلـطـلـابـ</p>	15. الأـسـالـيـبـ الـمـسـتـخـدـمـةـ:
<p>يـقترحـ</p> <p>10% لـمـنـاقـشـاتـ الـأـنـشـطـةـ الـمـقـدـمـةـ مـنـ الطـلـابـ.</p> <p>20% لـمـشـرـوـعـاتـ الـمـنـتـجـةـ مـنـ الطـلـابـ.</p> <p>70% اـخـبـارـاتـ تـحرـيرـيـةـ.</p>	16. التـوقـيـتـ:

<p>1) حـسـامـ مـانـ (2009)، تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـعـلـيمـ بـكـلـيـةـ التـرـيـيـةـ ، جـامـعـةـ سـوهاـجـ.</p> <p>(1) - عبدـ العـزـيزـ طـلـبةـ عبدـ الحـمـيدـ (2009)، "مـسـتـحـدـثـاتـ تـكـنـوـلـوـجـيـةـ" ، وـحدـةـ التـطـوـيرـ بـكـلـيـةـ التـرـيـيـةـ - جـامـعـةـ المنـوفـيـةـ .</p> <p>(2) عمـادـ ثـابـتـ سـمعـانـ، بـرـامـجـ تـدـريـيـةـ عنـ الـمـسـتـحـدـثـاتـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ وـتـصـمـيمـ الـأـخـبـارـاتـ الـإـلـكـتـرـوـنيـةـ ، مـرـكـزـ تـنـمـيـةـ قـدـراتـ أحـضـاءـ هـيـثـةـ الـتـدـرـيسـ وـمـعـاـونـيـمـ ،</p>	17. تـوزـيعـ الـدـرـجـاتـ:
	18. قـائـمـةـ الـكـتـبـ الـدـرـاسـيـةـ وـالـمـرـاجـعـ:

<p>جامعة سوهاج ، الفترة من 2005 حتى 2008م.</p> <p>(3) غسان قطبيط (2009)، الحاسوب وطرق التدريس والتقويم ، عمان ، دار الثقافة، ط.1.</p> <p>(4) مركز التميز التربوي (2014م) ، برنامج تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية ، جامعة عين شمس (كتيب المتدرب).</p> <p>(5) مركز التميز التربوي (2014م) ، برنامج تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية ، جامعة عين شمس (كتيب المدرب) .</p> <p>(6) منظومة التعلم المدمج، متاح على موقع: http://www.arab_training.Com</p> <p>(7) موقع البحث الإلكتروني في الموضوعات المقررة.</p>	<p>22. دوريات علمية أو نشرات أو موقع بحثية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المجالات العلمية للجمعية المصرية لเทคโนโลยيا التعليم، وأعداد الجمعية العربية لтехнологيا التربية. - النشرات الدورية في مجال تكنولوجيا التعليم. - المؤتمرات العلمية في مجال تكنولوجيا التعليم. - موقع البحث المتنوعة على الانترنت.
--	--

رئيس مجلس القسم العلمي
د. يسري مصطفى السيد

أستاذ المادة
أ.د. عماد ثابت سمعان